

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

К О Н Ц Е П Ц І Я

освітньої діяльності за спеціальністю

172 «Телекомунікації та радіотехніка»

освітньо-кваліфікаційного рівня – фаховий молодший бакалавр

1. Код та найменування спеціальності: **172 «Телекомунікації та радіотехніка».**

2. Освітньо-кваліфікаційний рівень: **фаховий молодший бакалавр.**

3. Орієнтований перелік освітньо-професійних програм:

Освітньо-професійна програма: «Мережні технології та Інтернет речей».

Освітньо-професійна програма: «Інжиніринг та програмування в інфокомунікаціях».

Освітньо-професійна програма: «Телекомунікації та комп'ютерні технології».

4. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: **180 кредитів (1 кредит ECTS – 30 годин) / строк навчання 3 роки 10 місяців навчання на основі базової загальної середньої освіти або 2 роки 10 місяців навчання на основі повної загальної середньої освіти.**

5. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – **відсутні.**

6. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Основні компетентності здобувача вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» об'єднують загальні та фахові, що забезпечують здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що передбачає застосування загально технічних теорій та методів з урахуванням вимог для забезпечення потреб ринку праці в ІТ-галузі. Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 № 347 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», основних з них відносять:

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук; може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
	ЗК2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5.	Здатність працювати в команді.
	ЗК6.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК7.	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
	ЗК8.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.	Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства.
	СК2.	Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності.
	СК3.	Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.
	СК4.	Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.
	СК5.	Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання.
	СК6.	Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань.
	СК7.	Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності.

	СК8.	Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.
	СК9.	Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки.
	СК10.	Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу.
	СК11.	Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.

7. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

*Державна атестація випускників спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» проводиться у формі захисту дипломних (кваліфікаційних) проєктів(робіт) та завершується видачею документів встановленого зразка із присудженням йому ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації **3114 – Технік електрозв’язку.***

8. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **наявність базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти з документом відповідного зразка.**

9. Порядок оцінювання результатів навчання.

Викладання та навчання за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» реалізується шляхом поєднання лекцій, лабораторних робіт, практичних занять із залученням інформаційних ресурсів мережі Internet, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів

лекцій, консультацій з викладачами, навчальних та виробничих практик (технологічної та переддипломної).

Порядок оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом здачі екзаменів, диференційованих заліків, поточного контролю (тестування, опитування, дискусії, доповіді, презентації, контрольні роботи), захисту лабораторних звітів, курсових проектів (робіт), захисту звіту про проходження практики, захисту дипломних (кваліфікаційних) проектів(робіт). Захист здійснюється відкрито і публічно.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 5-бальною системою.

Директор

Василь РОМАНЧУК