

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж інформаційних технологій
Національного університету
«Львівська політехніка»

Василь РОМАНЧУК

«11» 01 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про си́лабус

навчальної дисципліни
у Відокремленому структурному підрозділі
«Фаховий коледж інформаційних технологій
Національного університету
«Львівська політехніка»

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради
Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж інформаційних технологій
Національного університету «Львівська політехніка»
Протокол № 1 від «11» 01 2022р.

Укладачі:

Олексій МУРІН – заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;

Володимир ШУМЛЯНСЬКИЙ – завідувач відділення, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Враховуючи нові вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у закладі освіти, кожен викладач коледжу зобов'язаний створити комплекс принципово нової навчально-методичної документації, в тому числі силабусу - профіль навчальної дисципліни для студента, як засобу набуття компетентностей.

2. Положення про силабус навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» (далі - ІТ- коледж Львівської політехніки) є основою для розробки силабусів навчальних дисциплін як складової системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі.

3. Положення розроблено з урахуванням Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- УІІ, «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. №1556, «Про фахову передвищу освіту» від 27.04.2021р. №1414-ІХ, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 року (із змінами), Наказу Міністерства освіти і науки від 01.07.2021 року № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», положень ІТ - коледжу Львівської політехніки, що регламентують організацію освітнього процесу та методичне забезпечення навчальних дисциплін.

4. Положення є нормативним документом ІТ - коледж Львівської політехніки і визначає порядок розроблення, затвердження, реалізації та перегляду силабусу навчальної дисципліни. Положення визначає принципові підходи до викладання навчальних дисциплін, зокрема методи та форми їх вивчення, інформацію щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

5. Основою розробки силабусу навчальної дисципліни є робоча програма та навчально-методичне забезпечення дисципліни.

6. Силабус є одним із основних документів навчально-методичного забезпечення дисципліни навчально-методичним документом, в якому стисло роз'яснюється взаємна відповідальність викладача та здобувача освіти. У силабусі коротко відображаються: зміст курсу, наводяться змістові модулі та теми дисципліни, компетентності та програмні результати, принципи оцінювання та політика курсу (включно з політикою академічної доброчесності).

7. Силабус є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни.

8. При формуванні силабусу навчальної дисципліни використовуються чинні стандарти вищої/ фахової передвищої освіти та освітньо - професійні програми, що діють у коледжі.

9. Силабус як узагальнення змісту навчальної дисципліни повинен бути коротким і зрозумілим для здобувача освіти, тому його побудова максимально має відображати особливості навчальної дисципліни, її складові та їх взаємозв'язок.

10. Об'єктом силабусу є навчальна дисципліна, суб'єктом - викладач та здобувач освіти.

11. Силабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в ІТ-коледжі Львівської політехніки, що здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

1. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчальної дисципліни здобувачам освіти. Він повинен бути коротким і зрозумілим для здобувача освіти, тому побудова максимально відповідає на питання здобувача освіти, про навчальну дисципліну і, водночас, відображає необхідні складові силабусу та їх взаємозв'язок.

1.2. Якщо дисципліна викладається протягом двох семестрів, то складається один силабус, але на наступний семестр він уточнюється в частині розкладу занять, дні консультацій та календарного плану курсу.

1.3. Модель силабусу включає такі обов'язкові елементи:

- ✓ *Загальну інформацію* про дисципліну;
- ✓ *Опис дисципліни* (назва дисципліни, галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програму, обсяг вивчення, мова викладання, рік та семестри вивчення, статус дисципліни, форма підсумкового контролю);
- ✓ *Дані про викладача* (ПІБ, кваліфікаційна категорія, науковий ступінь/ вчене звання, контактна інформація (телефон та/або емейл), сторінка дисципліни в електронній бібліотеці коледжу, інформація про консультації (за потреби));
- ✓ *Мету і завдання* навчальної дисципліни (Заздалегідь усвідомлений і плановий результат навчальної діяльності студентів в межах відповідної дисципліни. Мету вивчення рекомендується формулювати так, щоб була можливість виміряти ступінь її досягнення, що зручно робити в інфінітивній формі (навчити..., виробити.. сформуувати... і т.д.);
- ✓ *Програмні компетентності*, які набуває здобувач освіти при вивченні навчальної дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми (Перелік компетентностей визначається відповідно до освітньо - професійної програми);
- ✓ *Перелік програмних результатів* навчання, які формуються у здобувачів освіти під час викладання дисципліни, визначається із зазначенням шифру відповідно до освітньо-професійної програми;
- ✓ *Пререквізити* (міждисциплінарні зв'язки);
- ✓ *Програму* (зміст) навчальної дисципліни;
- ✓ *Структура навчальної дисципліни* складається у вигляді таблиці із зазначенням назви кожної теми, загальної кількості годин, тижневих годин навчання (аудиторних, самостійної роботи здобувача освіти), виду підсумкового контролю (залік, екзамен);
- ✓ *Лабораторні, практичні роботи, семінарські заняття*. Вказується назва робіт або занять, кількість годин, контроль;
- ✓ *Тематика індивідуальних завдань* (курсіві проєкти (роботи). Індивідуальні завдання передбачають виконання розрахункових, розрахунково-

графічних, графічних робіт, написання рефератів, домашньої контрольної роботи, аналіз практичних, проблемних, ситуативних завдань, виконання курсових проєктів (робіт), підготовка до виступу на конференції.

✓ *Самостійну роботу.* Оскільки одне із завдань сучасної технології навчання полягає в розвитку здатності здобувача освіти до самоосвіти, то самостійна робота стає важливою формою організації навчання. Для ефективної самостійної роботи необхідно виконання наступних умов: цілі завдань для самостійної роботи повинні бути зрозумілими, мають бути доступні, містити алгоритми їх виконання та методичні рекомендації, форми контролю, критерії оцінки і терміни здачі самостійних робіт;

✓ *Систему оцінювання, форми контролю.* Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю - перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами освіти, управління навчальною мотивацією здобувачів освіти. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів освіти над досліджуваним матеріалом: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та окремих розділів дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння й навички індивідуальних і групових презентацій, оволодіння практичними навичками дослідницької діяльності, розрахунків тощо. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліків та екзаменів. Його мета - оцінити роботу здобувача освіти за певний період, отримані ним теоретичні знання, розвиток творчого мислення, набуття навичок самостійної роботи, вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх для вирішення практичних завдань. Зміст підсумкового контролю має відповідати програмі дисципліни, рівномірно охоплюючи всі її розділи;

✓ *Інформаційні ресурси* (В рекомендованих джерелах інформації подається перелік базової, допоміжної літератури, посилання на електронні ресурси);

✓ *Політику дисципліни.* Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. При цьому обов'язково описується присутність на заняттях та активність здобувачів освіти і правила поведінки під час занять; недопустимість пропусків та запізень на заняття; неприпустимість користування мобільним телефоном; планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу викладача, несвоєчасне виконання поставленого завдання, терміни захисту самостійних робіт, терміни ліквідації заборгованості та відсоток зниження оцінки, дотримання здобувачами освіти політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завданням, які передбачені у силабусі.

Політика навчальної дисципліни рекомендується вибудовувати з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, правил внутрішнього розпорядку у коледжі, відповідних положень коледжу та інших нормативних документів.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

2. ПОРЯДОК РОЗРОБКИ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТА ПЕРЕГЛЯДУ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Силабус складається на всі (нормативні та вибіркові) навчальні дисципліни за відповідною освітньо-професійною програмою. Розроблення силабусів покладається на педагогічних працівників циклових комісій, за якими закріплено навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів освіти в ІТ-коледжі Львівської політехніки.

2.2 В проєкті силабусу навчальної дисципліни враховуються пропозиції стейкхолдерів освітнього процесу.

2.3 Розгляд, обговорення, затвердження (протокольно) силабусів навчальних дисциплін відбувається на засіданні циклової комісії.

2.4 Створення та представлення здобувачам освіти силабусу навчальної дисципліни є обов'язковим вибірових дисциплін навчального плану для реалізації права вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін.

2.5 Силабуси навчальних дисциплін оприлюднюються на офіційному сайті та інформаційних ресурсах структурних підрозділів коледжу.

2.6 Силабуси навчальних дисциплін щорічно переглядаються викладачем до початку семестру, в якому вони викладаються, та за необхідністю оновлюються в частині всіх компонентів, крім цілей та програмних результатів.

Силабус навчальної дисципліни зберігається в цикловій комісії.

2.7 Підставою для оновлення силабусу можуть бути:

- ✓ ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або викладачів дисципліни;
- ✓ ініціатива зовнішніх стейкхолдерів;
- ✓ ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми;
- ✓ об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- ✓ результати оцінювання знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни;
- ✓ результати опитування студентів про враження від вивчення навчальної дисципліни.

2.8 Приклад силабусу навчальної дисципліни наведено в додатку 1.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Положення поширюється на всі структурні підрозділи ІТ-коледжу

- Львівської політехніки.
- 3.2. Це Положення затверджується Педагогічною радою ІТ-коледжу Львівської політехніки та вводиться в дію наказом директора ІТ-коледжу Львівської політехніки.
- 3.3. Зміни, доповнення та уточнення до Положення можуть вноситись у порядку, передбаченому для його прийняття відповідно до законодавства України. Уразі внесення змін до нормативних актів, що регулюють відносини, визначені в цьому Положенні, застосуванню підлягають норми відповідних змін до цього Положення.
- 3.4. Відносини, не врегульовані даним Положенням, здійснюються відповідно до положень чинного законодавства України.

Взірець

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»	
	СИЛАБУС навчальної дисципліни <u>ОКз.01 Історія державності та культури України (історія України, культурологія)</u> шифр і назва навчальної дисципліни
Галузь знань	<u>12 Інформаційні технології</u>
Спеціальність	<u>122 Комп'ютерні науки</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Комп'ютерні науки</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин. Форма підсумкового контролю	<u>3 кредити/ 90 годин, зокрема: лекції – 30 год., семінарські – 30 год., самостійна робота – 30 год. Екзамен</u>
Статус дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Мова навчання	<u>українська</u>
Рік/ семестр навчання	<u>перший/ перший</u>
Дні занять	<u>згідно розкладу</u>
Консультації	згідно графіку
Викладач	<u>Шумлянський Володимир Омелянович</u>
Посада	<u>завідувач відділення, викладач</u>

Кваліфікаційна категорія	<u>спеціаліст вищої категорії</u>
науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання	<u>викладач-методист</u>
E-mail	<u>volodymyr.shumlianskyi@itcollege.lviv.ua</u>
Покликання (лінк) на дисципліну	Покликання на силабус навчальної дисципліни оприлюдненого на офіційному сайті та інформаційних ресурсах структурних підрозділів коледжу.
Анотація дисципліни	«Історія державності та культури України (історія України, культурологія)» спрямована на надання знань про вітчизняну та світову історію та культуру, формування навичок аналізу й оцінювання історичних явищ, умінь самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку. Навчити оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової культури, їх взаємовплив та діалог культур різних народів.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	«Історія державності та культури України (історія України, культурологія)» спрямована на надання знань про вітчизняну та світову історію та культуру, формування навичок аналізу й оцінювання історичних явищ, умінь самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку. Навчити оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової культури, їх взаємовплив та діалог культур різних народів
Методи навчання	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: – пояснювально-демонстраційний метод, – метод проблемного викладання – метод демонстрацій – практичний метод – застосування інформаційних технологій
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Формування історичного мислення, вироблення навичок науково-історичного аналізу розвитку українського суспільства в контексті світової історії та культури, вміння застосовувати історичні знання і набуті уміння для практичної діяльності в суспільстві; формування свідомості громадянина й патріота України.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, прагнення до забезпечення верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК ₁ . Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.
	ЗК ₂ . Здатність застосовувати одержані знання в реальних практичних ситуаціях.
	ЗК ₅ . Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
	ЗК ₆ . Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.

	ЗК ₇ . Здатність приймати обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася.
	ЗК ₈ . Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК ₉ . здатність до неперервного самостійного навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань.
	ЗК ₁₀ . Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність аналізувати та оцінювати суть політичних, соціальних відносин та культурного надбання українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.
	Знання закономірностей культурного процесу, основних етапів розвитку світової та української культури, тенденцій розвитку та взаємозв'язків світової та української культури на сучасному етапі.
	Уміння аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів
	Уміння розглядати культурні процеси та явища та визначати їх значення для долі власного народу, держави, культурних надбань людства.
Навчальна логістика	<p>Тема 1. Найдавніші часи в історії України</p> <p>Тема 2. Київська Русь та її місце в історії людства</p> <p>Тема 3. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав</p> <p>Тема 4. Виникнення козацтва та його роль в історії українського народу.</p> <p>Тема 5. Українські землі у XIX ст</p> <p>Тема 6. Українська національно-визвольна революція (1917-1921рр.).</p> <p>Тема 7. Українські землі у першій половині XX ст. (1921-1945 рр.)</p> <p>Тема 8. Українські землі у другій половині XX ст. (1945-1991 рр.)</p> <p>Тема 9. Україна на сучасному етапі.</p> <p>Тема 10. Специфіка культурологічного знання. Теорії та напрямки в культурології</p> <p>Тема 11. Первісна культура. Культура античної Греції та Риму</p> <p>Тема 12. Сутність світосприйняття європейського Середньовіччя та епохи Відродження</p> <p>Тема 13. Світогляд епохи Просвітництва XVII–XVIII ст.</p> <p>Тема 14. Культурні парадигми XIX- XX ст.</p> <p>Тема 15. Культура та цивілізація.</p> <p>Тема 16. Політична культура</p>

<p>Критерії оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>Оцінювання усної відповіді студентів відбувається за чотирибальною системою.</p> <p>Оцінку «5» «відмінно» - отримує студент, що володіє глибокими, міцними, системними знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; уміє знаходити правильне рішення поставленої проблеми; вміє застосовувати знання творчо, самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, факти. Виявляти і відстоювати особисту позицію. Правильно, в повному обсязі розкрив теоретичне питання, володіє економічною термінологією і категоріальнопонятійним апаратом, може самостійно мислити, аналізувати питання, ставити і розкривати економічні проблеми, пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями економіки, чітко і логічно відповідає на поставлені викладачем запитання;</p> <p>Оцінка «4» «добре» - отримує студент, знання якого є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між фактами, робить висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Студент знає істотні ознаки понять, закономірностей, зв'язків між ними, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Допускає незначні помилки.</p> <p>Оцінка «3» «задовільно» - отримує студент, що розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять. Виявляє знання з основних положень навчального матеріалу. Відповідь його недостатньо осмислена, недостатньо володіє категоріально-понятійним апаратом, не може відповісти на поставлені запитання.</p> <p>Оцінка «2» «незадовільно» - отримує студент, що фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу. Відповідь його не осмислена, не володіє категоріально-понятійним апаратом, не може відповісти на поставлені запитання.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Історія України», «Всесвітня історія», «Географія».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Є вихідною для вивчення дисциплін: «Культурологія», «Політологія», «Соціологія», «Економіка».</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зінкевич Р.Д., Ратушна О.М., Нагірняк А.Я. Історія державності та культури України Львів: Вид-во Львівська політехніка, 2020 2. Гісем О., Мартинюк О. Історія України. К., 2000. 3. Світлична В.В. Історія України: навч. Посібник Київ: Каравела, 2012 Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця ХУІІІ ст.. – К., 1997 4. Герчанівська П.Е. Культурологія: Навч. посіб./ За наук. ред. В.І. Панченко.- К.: Університет «Україна», 2006.

<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Зінкевич Р.Д., Ратушна О.М., Нагірняк А.Я. Історія державності та культури України Львів: Вид-во Львівська політехніка, 2020 6. Гісем О., Мартинюк О. Історія України. К., 2000. 7. Світлична В.В. Історія України: навч. Посібник Київ: Каравела, 2012 Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця ХУІІІ ст.. – К., 1997 8. Герчанівська П.Е. Культурологія: Навч. посіб./ За наук. ред. В.І. Панченко.- К.: Університет «Україна», 2006. 9. Зайцев М.О. Культурологія: навч. посіб. / М.О. Зайцев. - К.: Персонал, 2010. 10. Культурологія. Українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / М.М. Закович [та ін.]. - К.: Знання, 2010. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія України: нове бачення/ За ред.. В. А. Смолія. К., 2000. 2. Історія українського мистецтва: У 6 т./Гол. ред.. М.П.Бажан. – К, 1966-1970. 3. Історія української культури у п'яти томах. - К. : Наукова думка, 2001-2012.
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>Режим доступу: https://uin.gov.ua Режим доступу: http://metodportal.com/node/583?fbclid=IwAR3imeE2UMbtqY6uvjG8FM3k0YXc9L4cfGrYsEN2-HNGPZ5QRFLxPPYU2s4 Режим доступу: https://pomichna.osv.org.ua/internetresursi-z-predmetu-istoriya-17-36-24-17-04-2020/</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p>Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання GOOGLE CLASSROOM. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації з викладачем. Правила поведінки на заняттях Активна участь здобувачів на практичному занятті, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин.</p>

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». Списування, плагіат, фабрикація під час виконання самостійної роботи та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. • Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт). <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжі. З метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Viber тощо)</p>
--	--

Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії

«Гуманітарної та соціально-економічної підготовки»

Протокол № 1 від «__» _____ 2022р.

Голова комісії _____ Наталія ЖУКОВА

Викладач _____