

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

| | |
|---|---|
| Заклад освіти | Національний університет «Львівська політехніка» |
| Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти | «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» |
| Освітньо-професійна програма | Комп'ютерні науки |
| Спеціальність | 122 «Комп'ютерні науки» |

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ІД – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

| | |
|--|---|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 97 |
| Найменування закладу освіти | Національний університет «Львівська політехніка» |
| Ідентифікаційний код закладу освіти | 02071010 |
| Керівник закладу освіти | Юрій БОБАЛО |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО | 6520 |
| Найменування ВСП | Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» |
| Ідентифікаційний код ВСП | 44444751 |
| Керівник ВСП | Василь РОМАНЧУК |

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

| | |
|--|--|
| ІД ОПП у ЄДЕБО | 54061 |
| Назва ОПП | Комп'ютерні науки |
| Спеціальність | 122 «Комп'ютерні науки» |
| Галузь знань | 12 «Інформаційні технології» |
| Спеціалізація (за наявності) | – |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП | 79053 м. Львів, вул. Володимира Великого, 12 Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада) | Шумлянський Володимир Омелянвич, завідувач відділення «Комп'ютерних наук та |

| | |
|---|--|
| | інформаційної діяльності» |
| Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП | volodymyr.shumlianskyi@itcollege.lviv.ua |
| Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП | +38 (097) 5890083 |

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

| Форма здобуття освіти | Термін навчання |
|--|---|
| інституційна (очна (денна), дистанційна) | 3 роки і 10 місяців на основі базової загальної освіти; 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. |
| | |

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

| | I | II | III | IV |
|---|----|----|-----|----|
| Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01. 02.2023 р. | 46 | 53 | 35 | |

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 року №1010-л (додаток №3.1) ВСП - Львівський коледж «Інфокомунікації» Національного університету «Львівська політехніка» отримав право започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у сфері фахової передвищої освіти (підготовка фахового молодшого бакалавра) із ліцензованим обсягом 60 осіб (на рік). Перші два набори здійснювалися за локацією вул. Січових Стрільців, 7, м Львів.

ОПП та навчальний план «Комп'ютерні науки» розроблені працівникам ВСП-Львівський коледж «Інфокомунікації» Національного університету «Львівська політехніка» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого МОН України у 2019 р. (наказ № 962 від 10.07.2019), розглянуті та затверджені Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка», протокол від 26.05.2020 року №63.

URL:
https://itcollege.lviv.ua/file/%D0%9E%D0%9E%D0%9F_122%D0%9A%D0%9D_2020%D1%80.pdf

ВСП «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» (далі - ІТ коледж Львівської політехніки) створений шляхом реорганізації (злиття) ВСП «Фаховий коледж інфокомунікацій НУ «Львівська політехніка» та ВСП «Фаховий коледж телекомунікацій та комп'ютерних технологій НУ «Львівська політехніка» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №371 від 25.03.2021 року «Про реорганізацію відокремлених структурних підрозділів Національного університету «Львівська політехніка» і розпочав свою діяльність з січня 2022 року. Місцем здійснення освітньої діяльності було обрано типові навчальні приміщення по вул. Володимира Великого,12. URL: <https://itcollege.lviv.ua/association-of-colleges/>

У 2022 році до ОПП спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у ІТ коледж Львівської політехніки внесені зміни відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standartu/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf>. Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність, немає.

Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, ОПП було оновлено та розглянуто на засіданні циклової комісії комп'ютерних наук (протоколи №2 від 18.01.2022 р та № 7 від 30.06.2022 р.) і затверджено Педагогічною радою коледжу (протокол № 5 від 10.05.2022 р.), розглянуто та враховано пропозиції стейкхолдерів та вдосконалення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Документ розглянуто і затверджено Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» (протокол № 85 від 28.06.2022 р.).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | <p>Мета освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» відповідає місії та стратегії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» (далі – ІТ коледж Львівської політехніки).</p> <p>Місія ІТ коледжу Львівської політехніки полягає в провадженні освітньої діяльності для якісного задоволення потреб населення в освітніх послугах, системному використанню в освітньому процесі передових освітніх технологій для підготовки кваліфікованих фахівців, всебічному розвитку особистості.</p> <p>Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності ІТ коледжу Львівської політехніки, яка прописана Положенням про ІТ коледжі Львівської політехніки та Стратегією розвитку коледжу на 2023 – 2028 рр. Відповідно до концепції освітньої діяльності коледжу, головна мета закладу освіти – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.</p> <p>Мета ОПП – забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління в ІТ сфері, які володіють сучасними теоретичними знаннями, практичними компетентностями, достатніми для</p> | <p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»: https://itcollege.lviv.ua/file/IT_college_lviv.pdf</p> <p>2. Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. URL: https://itcollege.lviv.ua/file/LicFPO.pdf</p> <p>3. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності. Ліцензії фахової передвищої освіти URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/6520/specialities-before/</p> <p>Стратегія розвитку</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>успішного виконання професійних обов'язків у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> | <p>Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» на 2023-2028 роки. URL: https://itcollege.lviv.ua/strategiya-rozvytku-2023-2028/</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>6. Протоколи засідань Педагогічної ради. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1o1GnoKt2RGsv8-Jkib1uHIYGKc9a5rMw</p> |
| 2 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>ОПП повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, інтернет-анкетування, під час співбесід зі студентами.</p> <p>Під час спілкування щодо цілей та програмних результатів навчання ОПП, здобувачі освіти зазначають, що їх цікавить, в першу чергу, кар'єрне просування і діяльність як фахівця з розроблення комп'ютерних програм, з розробки та тестування програмного забезпечення.</p> <p>Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії комп'ютерних наук (протокол №4 від 08.03.2022р.). За</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Звіт опитування здобувачів освіти щодо</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>результатами обговорення до обов'язкових дисциплін додано такі: «WEB-програмування», «Мікроконтролери та їх програмування», «Технології Інтернет-речей». Також за результатами дослідження ринку праці регіону до ОПП у 2022 році впроваджено вибіркові компоненти, пов'язані з потребами регіонального ринку праці: «Програмування в Python», «Програмування в C#», «Технології обробки зображень та відеопотоків», «Створення графічних моделей та анімації».</p> <p>ОПП акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2020 року, тому перший випуск планується у 2023 році.</p> | <p>оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/</p> <p>4. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV</p> |
| 3 | <p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p> | <p>Сьогодення демонструє швидкоплинний розвиток інформаційного суспільства і визначає його одним із національних пріоритетів. Результати застосування міжнародного досвіду свідчать, що цифрові технології стали рушійною силою соціально-економічного розвитку, відновлення економіки багатьох держав світу та визначають основу сталого розвитку в майбутньому.</p> <p>Моніторинг ринку праці дозволяє визначити затребуваність і попит на фахівців ОПП Комп'ютерні науки. Внаслідок пандемії COVID-19 ІТ-сфера почала стрімко розширюватись, що підвищило потребу в кваліфікованих програмістах.</p> <p>Станом на грудень 2021 року ІТ-індустрія України налічувала 285 тисяч ІТ-фахівців, основні ІТ-хаби в Україні були в містах Київ, Львів, Харків, Дніпро, Одеса. Після повномасштабного наступу Росії та міграції у зв'язку з цим людей зі східних і південних областей України, кількість ІТ-спеціалістів у західних областях збільшилась до 25%. Одночасно, після 24 лютого 2022 року близько 50-57 тисяч ІТ-спеціалістів виїхали за кордон, понад сім тисяч ІТ-спеціалістів були мобілізовані до ТрО або до лав ЗСУ.</p> <p>Як наслідок, 88% ІТ-компаній інформують, що на момент опитування попит на професіоналів та фахівців у галузі інформаційних та комунікаційних технологій є високим.</p> <p>На сьогодні у Львівській області розташовано 563 представництва ІТ-компаній,</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Рецензії на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/122-computer-science/</p> <p>4. Договори на проведення практики студентів. URL: https://cutt.ly/A3SASm3</p> <p>5. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL:</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>що на 52 більше, ніж у 2021 році. Загалом у Львівській області є 37 тис. спеціалістів ІТ галузі.</p> <p>Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, направлення студентів на виробничі практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання (протокол №4 від 08.03.2022р.).</p> <p>Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП.</p> <p>Опитування роботодавців ОПП показало, що є потреба у фахівцях-програмістах, здатних проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, а також фахівців, які можуть організувати свою роботу, налагодити спілкування з колегами, працювати в команді та знати на достатньому рівні іноземну мову.</p> <p>В ОПП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p> | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV</p> |
| 4 | <p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/ або ринку праці?</p> | <p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук» відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими студенти проходять виробничі практики та екскурсії.</p> <p>Регіональний контекст ОПП корелює зі Стратегією регіонального розвитку Львівської області на період до 2027 року, а саме: сфера ІТ Львівщини, яка належить до креативних індустрій демонструє високі темпи зростання в регіоні впродовж останніх років. Кількість нових ІТ-компаній щороку зростає майже на 30%, а чисельність фахівців збільшується на 25%. ІТ-галузь зосереджена у м. Львів, а факторами успішності її розвитку є наближеність міста до країн ЄС, розвиток авіасполучень, наявність висококваліфікованих кадрів, сприятливий інвестиційний клімат, співпраця індустрії із освітніми закладами та владою міста, а також стрімкий розвиток ІТ-інфраструктури.</p> | <p>1. Стратегія розвитку Львівської області на період 2021-2027 років. ІТ сфера. URL: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/strategiya-rozvytku-lvivskoyi-oblasti-na-period-2021-2027-rokiv.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>3. Освітньо-професійна</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий контекст: пропозиції стейкхолдерів, забезпечення можливостей вибору здобувачами освіти відповідних навчальних дисциплін та надання їм допомоги щодо побудови і реалізації власного кар'єрного шляху. Урахування завдань галузевого та регіонального контексту ОП відображено у формуванні змісту, виборі форм та методів теоретичної та практичної підготовки студентів, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці. Під час розробки ОП враховано досвід ІТ-компаній Львівського регіону, які надають аутсорсингові послуги, співпрацюють із креативними стартапами, займаються автоматизацією бізнесу, створенням різних платформ, систем обліку, веб розробкою, тому велику увагу приділено змісту навчальних дисциплін з програмування, інформаційних систем, інформаційних мереж та захисту інформації.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3121 Технік-програміст; Технік із системного адміністрування; Фахівець з інформаційних технологій; Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.</p> | <p>програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 5 | <p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p> | <p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <p>а) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) відображені в досягаються опануванням усіх освітніх компонентів ОПП;</p> <p>б) Дескриптор «Уміння/ навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/ навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) – досягаються опануванням ОКп 06-19, ВКп 01-06;</p> <p>в) Дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП. «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/f</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) – досягаються опануванням ОКз 12, ВКз 03-04;</p> <p>г) Дескриптор «Автономія і відповідальність» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – досягаються опануванням ОКп17-19,20–23.</p> <p>Обов’язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачів розв’язувати типові спеціалізовані завдання, практичні проблеми у галузі професійної діяльності або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p> | <p>olders/19TQXZ8dgKXVEvE0F-2KHWN5NueP_2a2z</p> |
| 6 | <p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p> | <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Зокрема до обговорення були залучені компанії та організації, які працюють у ІТ сфері, проведено консультації із адміністрацією Львівського ІТ кластеру та ІТ компанією SoftServe.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії комп’ютерних наук (протокол №4 від 08.03.2022р.). При обговоренні ОПП 2022 року до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені:</p> <p>Хавалко В., кандидат технічних наук, доцент кафедри систем штучного інтелекту Інституту комп’ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»;</p> | <p>1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/a3SPwYU</p> <p>2. Рецензії на освітньо-професійну програму «Комп’ютерні науки». URL:</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Клим П., директор ТзОВ «Видавництво МС»; Мацех О., директор ТОВ «Веббук»; Вільховий Р., директор ТзОВ «Нео-ІТ».</p> | <p>https://itcollege.lviv.ua/122-computer-science/ 3. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV 4. Зустріч представників ІТ коледжу Львівської політехніки із керівництвом компанії SoftServe у Львові. URL: http://itcollege.lviv.ua/teachers-community-gatherin-softserve/</p> |
| 7 | <p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку освіти, ринку праці?</p> | <p>В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання (ЗК13, ЗК 19, ЗК 20, ФК 7, ФК 10, ФК 11, ПРН 11 та інших) і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з організації виробництва, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності.</p> <p>Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.</p> <p>Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм передбачено проведення аналізу актуальності освітньої програми, який полягає у встановленні суспільної потреби в освітньо-професійній програмі, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження. Проектна група проводить аналіз ринку освітніх послуг і</p> | <p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | можливості позиціонування на ньому освітньої програми, аналіз ринку праці, на який орієнтована освітньо-професійна програма, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. | науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? | <p>Особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу).</p> <p>Жорсткі професійні навички (hard skills) доповнюються лідерськими якостями та ініціативністю (soft skills). В ОПІ передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p> <p>Загальний акцент робиться на адаптації та впровадження в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань ІТ сфери.</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою, структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у | <p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання:</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>- 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> | <p>програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m</p> <p>4. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/l3R6YLz</p> <p>5. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> |
| 2 | <p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p> | <p>Зміст ОПП є структурованим відповідно до вимог МОН України щодо розроблення та оформлення.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми структуровано за курсами та семестрами. В ОПП представлені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (ОК), які відповідають навчальним дисциплінам навчальних планів. Матриця відповідності програмних ПРН освітнім компонентам ОПП засвідчує повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання. У навчальному плані вивчення дисциплін передбачене протягом всіх семестрів. Структурно-логічна схема чітко показує порядок вивчення освітніх компонентів програми.</p> <p>Підготовка здобувачів освіти ОПП здійснюється з урахуванням особливостей професійної діяльності та забезпечується навчальним планом, переліком навчальних дисциплін та обсягом годин на їх вивчення, змістом та спрямованістю лекційних, лабораторних і практичних занять, самостійною роботою, навчальною та виробничими практиками.</p> <p>Нова освітньо-професійна програма 2022 року якісно поєднує формування загальних та професійних компетентностей здобувачів освіти. Жорсткі професійні</p> | <p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>навички (hard skills) доповнюються лідерськими якостями та ініціативністю (soft skills). В ОПП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p> | <p>2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 3 | <p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p> | <p>ОПП «Комп'ютерні науки» містить інтегральні, загальні, фахові компетентності.</p> <p>ОПП 2020 року - стандарт відсутній - компетентності сформовані на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого МОН України у 2019 р. (наказ № 962 від 10.07.2019).</p> <p>ОПП 2022 року - відповідає компетентностям стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1283.</p> | <p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 4 | <p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна</p> | <p>Зміст ОПП відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».</p> <p>Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають особливостям спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Сама ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів у ІТ сфері, які здатні ефективно працювати в сучасному інформаційному просторі, застосовувати існуючі цифрові технології та сучасне програмне забезпечення. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>програма є міждисциплінарною)?</p> | <p>навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Отже, зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та за суміжними спеціальностями не реалізуються.</p> | |
| 5 | <p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p> | <p>У ОПП 2020 року передбачено виконання курсових робіт (ОКп. 10 Прикладне програмування, ОКп. 15 WEB-технології та WEB-дизайн, ОКп. 19 Адміністрування програмних систем і комплексів).</p> <p>У ОПП 2022 року передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, курсових робіт (ОКп. 05 Комп'ютерні мережі, ОКп. 12 WEB-технології та WEB-дизайн, ОКп. 13 Мікроконтролери та їх програмування), написання і публікація тез та наукових статей, що відображено у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv 3. Положення про курсові роботи (проекти) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/99Zy8ZI 4. Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП. «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19TQXZ8dgKXVEvE0F-2KHWN5NueP_2a2z 5. Силабуси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/fol |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ders/1dO6nabVzpriRQr1W5NFVxOKvcJ19y0W2 |
| 6 | <p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p> | <p>Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркового курсу відповідно до положення про вибіркові дисципліни.</p> <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компонент навчального плану (18 кредитів ЄКТС (10%). Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування всіх компонентностей, визначених ОПП - загальноосвітніх (вибіркового блоку А та Б) і професійних (вибіркового блоку В, Г, Д).</p> <p>Здобувачі освіти здійснюють вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни. У зв'язку із воєнним станом у травні 2022 року вибір студентів був здійснений дистанційно з допомогою гугл форми.</p> <p>Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p> <p>Також Положення про неформальну освіту забезпечує право здобувачів освіти здобувати знання та навички шляхом вибіркового курсу, обґрунтовані результати яких визнаються закладом освіти.</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Положення про вибіркові дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій» Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/navch_dusc.pdf</p> <p>4. Вибір дисциплін здобувачами у 2022 році. URL: https://classroom.google.com/c/NTewNTQ2MjYwMDgx</p> <p>5. Результати вибору студентами вибіркового курсу у травні 2022 року. URL: https://cutt.ly/D3SE8H0</p> <p>6. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Комп'ютерні науки. URL: https://cutt.ly/i3SRlnQ</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)? | У ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій. | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 8 | Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою? | Структура ОПП та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою. | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m</p> <p>4. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/l3R6YLz</p> <p>5. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> |
| 9 | Чи розроблено | Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не | 1. Освітньо-професійна |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою? | передбачена. | програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються, як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. | 1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/H3SmNh0 3. Договори на проведення практики студентів. URL: https://cutt.ly/A3SASm3 4. Зустріч представників ІТ коледжу Львівської політехніки |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | із керівництвом компанії SoftServe у Львові. URL: http://itcollege.lviv.ua/teachers-community-gatherin-softserve/ |
|--|--|--|---|

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС. | 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за | Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає: в ОПП 2020 року - 162 кредити; в ОПП 2022 року - 159,5 кредитів. | 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | відповідною спеціальністю? | | |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти? | Обсяг вибіркових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає: в ОПП 2020 року - 18 кредитів; в ОПП 2022 року - 20,5 кредитів. | 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1283, нормативним документам Міністерства освіти і науки України. | 1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf 3. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8 |
|--|--|--|--|

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | <p>В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та коледжем.</p> <p>Провідними формами організації навчання є лекційні та практичні заняття (для більшості освітніх компонентів - лабораторні заняття), що дають змогу досягти програмних результатів. Вони проводяться в навчальних аудиторіях, комп'ютерних лабораторіях, майстернях.</p> <p>Професійний стандарт для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відсутній.</p> | <p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік URL: https://osvita.ua/doc/files/news/748/74895/List_IMZO_1358_02072020_1.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 2 | <p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ “Викладання та навчання” передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>ОПП 2020р.: Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсових робіт та проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктного навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через Meet та Classroom.</p> <p>ОПП 2022р.: Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням словесних, наочних та практичних методів навчання, а також традиційних, інтерактивних, інформаційно-комунікативних технологій навчання, проєктного навчання.</p> <p>Педагогічний колектив ІТ коледжу Львівської політехніки докладає багато зусиль щодо забезпечення участі студентів коледжу у різноманітних творчих конкурсах, вікторинах, олімпіадах.</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Лауреати обласної премії імені В. Чорновола. URL: https://www.facebook.com/vsplki.lviv/posts/pfbid02U9bRR1DctaQr21pJBXeh3yW9KTcn2R3ZKhqg5AX8kduxrr9DkiNgtapyL9jrAVvsl?locale=ru_RU</p> <p>4. Дослідницька діяльність здобувачів фахової передвищої освіти коледжу. URL: https://drive.google.com/drive/fo</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | ders/14L1MhBM1e-KVXzGoO3eXrnIbBwX5A2rN |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання? | Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти відбувається протягом двох років десяти місяців. Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти відбувається протягом трьох років та десяти місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю в два роки. Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів ЄКТС, з яких біля 60 кредитів інтегровано в загальноосвітню підготовку, як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти. | 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)? | Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 35 ОК, до блоку вибіркових – 10 ВБ. в ОПП 2020 року - 162 кредити обов'язкових компонентів та 18 кредитів вибіркових компонентів; в ОПП 2022 року - 159,5 кредитів обов'язкових компонентів та 20,5 кредитів вибіркових компонентів. | 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей? | Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП. | 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv |
| 6 | Чи дають змогу | Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних | 1. Освітньо-професійна |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>обов'язкові компоненти сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p> | <p>результатів навчання. В ОПП наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.</p> | <p>програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 7 | <p>Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p> | <p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.</p> | <p>1. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m 2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/l3R6YLz 3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1 4. Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік URL:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | https://osvita.ua/doc/files/news/748/74895/List_IMZO_1358_02072020_1.pdf |
|--|--|--|---|

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | Відповідно нормативних вимог індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти ІТ коледжу Львівської політехніки забезпечується процедурою вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін та вільного вибору баз виробничої практики. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (10% кредитів ЄКТС). Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом персонального голосування здобувачів освіти через гугл форму та/ або написання заяви. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни. | Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/navch_dusc.pdf Вибір дисциплін 2022 року. URL: https://cutt.ly/D3SE8H0 |
| 2 | Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій? | Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження виробничої практики, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи. У навчальному плані дисципліни вільного вибору представлені у блочному | 1. Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>форматі, що передбачає вибір однієї з двох дисципліни блоку. Порядок проведення процедур вибору начальних дисциплін визначено у Положенні про вибіркові навчальні дисципліни. Процедуру проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізм організації практичного навчання за індивідуальним договором визначено і у Положенні про порядок проведення практики.</p> <p>У 2020 році з першим набором здобувачів освіти в освітній процес впроваджено індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.</p> <p>Методичною радою коледжу згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» впроваджено в освітній процес індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.</p> <p>Згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» 2022 року до нього внесені відповідні зміни.</p> | <p>«Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/navch_dusc.pdf.</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://osvita.ua/legislation/proftech/74895/</p> <p>3. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Київ, 2022 URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/2106202_2_mr_compressed-1.pdf</p> <p>4. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Комп'ютерні науки. URL: https://cutt.ly/i3SRlnQ</p> |
| 3 | <p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p> | <p>ІТ коледж Львівської політехніки розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про вибіркові навчальні дисципліни. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін навчального плану, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Обсяг вибірових освітніх компонентів становить не менше, ніж встановлено чинними законодавчими актами.</p> | <p>Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/navch</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає кілька етапів.</p> <p>Перший етап - завідуючі відділеннями, голови циклових комісій та куратори академічних груп проводять ознайомлення здобувачів із переліком блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану на наступний навчальний рік, порядком і термінами формування груп для вивчення вибіркового дисциплін в коледжі.</p> <p>Другий етап - вибір здобувачами дисциплін із затвердженого переліку блоків та написання власноруч здобувачем заяви.</p> <p>Третій етап - опрацювання заяв здобувачів завідувачами відділень, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення вибіркового дисциплін. За результатами даного етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений повідомляють про відмову (із зазначенням причин) і пропонують зробити вибір із скоригованого переліку. Ці здобувачі повинні написати нову заяву.</p> <p>Четвертий етап - остаточне опрацювання навчальною частиною навантаження для педагогічних працівників.</p> | <p>_dusc.pdf</p> <p>Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m</p> <p>Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/13R6YLz</p> <p>Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП. «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19TQXZ8dgKXVEvE0F-2KHWN5NueP_2a2z</p> <p>Вибір дисциплін здобувачами у 2022 році. URL: https://classroom.google.com/c/NTewNTQ2MjYwMDgx</p> <p>Результати вибору студентами вибіркового дисциплін у травні 2022 року. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1x4RWYg2WADAm6UANgpW-iZcu_eFUK41C</p> <p>Індивідуальні плани</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Комп'ютерні науки. URL: https://cutt.ly/i3SRlnQ |
| 4 | Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти? | Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у ІТ коледжі Львівської політехніки є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про вибіркові навчальні дисципліни, Положення про порядок проведення практики та інші нормативні документи. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_roc.pdf 2. Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/navch_dusc.pdf 3. Положення про порядок проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/praktuka.pdf |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | <p>Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму.</p> <p>Заходи з організації вивчення вибірових навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує року навчання, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів із переліком бінарних блоків дисциплін вибірової частини навчального плану, а також із порядком і термінами запису та формування груп для вивчення вибірових дисциплін в закладі освіти. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у квітні-травні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення.</p> | <p>1. Положення про вибірові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/navch_dusc.pdf</p> <p>2. Силабуси освітніх компонентів ОПІ «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1dO6nabVzpriRQr1W5NFVxOKvcJ19y0W2</p> |
|---|--|---|---|

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі? | Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» розроблений згідно освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки». | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m</p> <p>4. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/l3R6YLz</p> <p>5. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> |
| 2 | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми? | <p>Навчальний план ОПП «Комп'ютерні науки» розглянутий і схвалений Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» (протокол від з 27.05 2020 р. №63) і затверджений ректором Національного університету.</p> <p>Навчальний план ОПП «Комп'ютерні науки» розглянутий і схвалений Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» (протокол від з 28.05 2022 р. №85) і затверджений ректором Національного університету.</p> | <p>1. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m</p> <p>2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/l3R6YLz</p> <p>3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | 4. Протоколи засідань Педагогічної ради. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1o1GnoKt2RGsv8-Jkib1uHlYGKC9a5rMw |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» наявна інформація щодо: галузі знань – 12 Інформаційні технології; спеціальності – 122 Комп'ютерні науки; назви освітньо-професійної програми - Комп'ютерні науки; кваліфікації – технік програміст; форми навчання – денна; передумов вступу – базова середня освіта, повна загальна середня освіта. | 1. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m 2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/I3R6YLz 3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1 |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС? | В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. | 1. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m 2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/I3R6YLz 3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1 |
| 5 | Чи відповідає | Логічна послідовність освітніх компонентів відповідає освітньо-професійній | 1. Навчальний план для |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | програмі. | вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m 2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/I3R6YLz 3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1 |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» відповідають освітньо-професійній програмі. | 1. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m 2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/I3R6YLz 3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1 |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані? | У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практика, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. | 1. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m 2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/I3R6YLz |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | 3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1 |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання? | У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. | 1. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m 2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/l3R6YLz 3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1 |
| 9 | Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі? | Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі. | 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv 3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m 4. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | https://cutt.ly/I3R6YLz 5. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1 |
|--|--|--|---|

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно Положення про порядок проведення практики. В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Практичну підготовку формують ОК 20–22 в обсязі 21 кредиту.</p> <p>Навчальним планом 2020 року (база вступу ПЗСО/ БСО) передбачено проходження навчальної практики в другому/ четвертому семестрі тривалістю в шість тижнів (9 кредитів), технологічної практики у четвертому/ шостому семестрів тривалістю в чотири тижні (6 кредитів), переддипломної практики в шостому/ восьмому семестрі тривалістю у чотири тижні (6 кредитів). Разом 14 тижнів (21 кредит).</p> <p>Навчальним планом 2022 року (база вступу БСО) передбачено проходження навчальної практики в четвертому семестрі тривалістю в три тижні (4,5 кредитів), у п'ятому семестрі тривалістю два тижні (3 кредити), у шостому семестрі тривалістю два тижні (3 кредити), технологічної практики у шостому семестрі тривалістю в три тижні (4,5 кредитів), переддипломної практики у восьмому семестрі тривалістю в три тижні (4,5 кредитів). Разом 13 тижнів (19,5 кредитів).</p> <p>Здобувачі ОПП мають можливість укласти індивідуальні угоди на проходження практики.</p> | <p>1. Положення про порядок проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/praktuka.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>4. Навчальний план для вступників на основі БЗСО</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m</p> <p>5. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/13R6YLz</p> <p>6. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> |
| 2 | <p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, передбачає освітньо-професійна програма?</p> | <p>Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Відповідно до Положення про порядок проведення практики студентами коледжу, практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП. Зокрема, навчальна практика проводиться у лабораторіях та майстернях Центру комп'ютерних технологій ІТ коледжу Львівської політехніки, а виробнича та переддипломна – на підприємства та організаціях, установах відповідно до укладених угод з роботодавцями. Виробнича практика формує у студентів професійні практичні вміння та навички застосовувати набуті теоретичні знання, необхідні для успішної роботи в організаціях, що проєктують чи експлуатують програмне забезпечення, застосовують інформаційні методи і відповідне програмне забезпечення для моделювання виробничих процесів і розв'язування технічних завдань.</p> <p>На період виробничого навчання і практики здобувачі фахової передвищої освіти забезпечуються робочими місцями, безпечними та нешкідливими умовами праці з використанням сучасного обладнання та технологій.</p> | <p>1. Положення про порядок проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/praktuka.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/a3SPwYU</p> |
| 3 | <p>Чи дає змогу практична</p> | <p>Навчальний план ОПП «Комп'ютерні науки» передбачає три види практичної підготовки обсягом 21 кредит ЄКТС (навчальна, технологічна, переддипломна</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p> | <p>практики). Практична підготовка забезпечує формування фахових компетентностей, спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення складних спеціалізованих задач під час роботи, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань практичної діяльності у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>Навчальна практика сприяє набуттю здобувачами фахової передвищої освіти практичного досвіду програмування та закріпленню й поглибленню набутих під час теоретичного навчання знань у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Мета виробничої практики у набутті здобувачами фахової передвищої освіти практичного досвіду програмування та закріпленню й поглибленню набутих під час теоретичного навчання знань у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері прикладного програмування. Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати всі набуті загальні та спеціальні компетентності ОПП. Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності.</p> | <p>2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m</p> <p>4. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/l3R6YLz</p> <p>5. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> <p>6. Положення про порядок проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/praktuka.pdf</p> <p>7. Договори на проведення практики студентів. URL: https://cutt.ly/A3SASm3</p> |
| 4 | <p>Чи передбачас освітньо-</p> | <p>ОПП «Комп'ютерні науки» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи, підготовка проєктів</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p> | <p>тощо), що відображено у робочих навчальних програмах.</p> <p>Освітні компоненти, що формують фахові компетентності насичені лабораторними та практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт.</p> <p>ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва, а також у процесі співпраці з підрозділами коледжу. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки проведенням практичних занять та навчальних екскурсій на виробництві, підготовки проєктів, навчальних практик та виробничій практиці .</p> | <p>2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m</p> <p>4. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/l3R6YLz</p> <p>5. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> <p>6. Положення про практичне заняття у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/S9VqMmZ</p> <p>7. Положення про лабораторне заняття у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/m9Vq5Qo 8. Силабуси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1dO6nabVzpriRQr1W5NFVxOKvcJ19y0W2 |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | В результаті співпраці зі стейкхолдерами розроблені рекомендації щодо цілей, завдань і змісту виробничої практики, яка проводиться на базі потенційних роботодавців з обов'язковими виїздами до підприємств-партнерів для набуття професійних компетентностей. Такий принцип забезпечує конкурентні переваги випускників на ринку праці. Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені угоди про проведення практики студентів ІТ коледжу Львівської політехніки на базі їх підприємств. Викладачі ІТ коледжу Львівської політехніки мають практичний досвід роботи в комп'ютерній галузі, працюючи в ІТ компаніях. Саме тому практична складова підготовки здобувачів освіти у закладі освіти відповідає потребам сьогодення. | Договори на проведення практики студентів. URL: https://cutt.ly/A3SASm3 |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності? | У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навиків у сфері інформаційних технологій відповідної сфери професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т.ч. з новими мовами програмування, інформаційно-комунікаційними «хмарними» технологіями та іншими, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик. | 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv 3. Договори на проведення практики студентів. URL: https://cutt.ly/A3SASm3 |
| 7 | Чи залучаються | У ІТ коледжі Львівської політехніки відповідно до статті 17 Закону «Про | 1. Положення про систему |

| | | |
|---|---|--|
| <p>здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p> | <p>фахову передвищу освіту», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та освітньої програми. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового проєктування, переглядається зміст практичного навчання, як навчальних практик, так і виробничих. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеностю якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях методичної та педагогічної рад.</p> <p>Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу. За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні програми, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсового проєктування, завдання на практичне навчання.</p> <p>Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій атестації здобувачів фахової передвищої освіти до оцінювання результатів навчання, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП. З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців регулярно проводяться дні відкритих дверей, роботодавці запрошуються на засідання циклових комісій, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.</p> | <p>внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8</p> <p>3. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/a3SPwYU</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж</p> |
|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_os_v_ros.pdf 5. Зустріч представників ІТ коледжу Львівської політехніки із керівництвом компанії SoftServe у Львові. URL: http://itcollege.lviv.ua/teachers-community-gatherin-softserve/ |
|--|--|--|---|

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти? | Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ІТ коледжі Львівської політехніки діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Рада студентського самоврядування ІТ коледжу Львівської політехніки - це самостійна громадська організація здобувачів освіти із реалізації функцій управління закладом освіти, яка визначається на рівні коледжу, відділення, навчальної групи і здійснюється студентами відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентським колективом. Для залучення здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування щороку проводяться вибори голови та членів студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу; бере участь у проведенні внутрішніх та | 1. Положення про студентське самоврядування. URL: https://itcollege.lviv.ua/student-self-government/ 2. Склад студентського самоврядування. URL: https://itcollege.lviv.ua/student-government/ 3. Протоколи студентської ради. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1udF37A6wBC4POKSfQU70mqJfbIHtDdzw |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю освіти; бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів та інше.</p> <p>До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти всіх академічних груп коледжу. Склад студентського самоврядування затверджується заступником директора з виховної роботи до середини вересня кожного навчального року.</p> | <p>Матеріали роботи студентської ради коледжу. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1udF37A6wBC4POKSfQU70mqJfbIHtDdzw</p> |
| 2 | <p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p> | <p>Освітні компоненти програми спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів. Структура програми передбачає цикли загальної підготовки фахівців. Освітні компоненти (ОКз1–12, ВКз.01-04) передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 3 | <p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p> | <p>Освітній процес в ІТ коледжі Львівської політехніки базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду через усвідомлення робочих процесів установок і механізмів та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту тощо) – на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації.</p> <p>Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p> | |
| 4 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p> | <p>Більшість освітніх компонент ОПП спрямовані на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити тощо.</p> <p>Участь студентів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді.</p> <p>ІТ коледжем Львівської політехніки розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи, який узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи.</p> <p>Щорічно у план роботи закладу освіти вносяться заходи, щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p> | <p>План виховної роботи із студентами на 2022/2023 н.р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tCI342sWqk7qRiozBCY_cHq-HKFzwIDj</p> |

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | На офіційному сайті ІТ коледжу Львівської політехніки одним з пунктів головного меню є пункт «ВСТУПНИКУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому до закладу освіти, розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 року № 364 та зареєстровані у Міністерстві юстиції України 03.05.2022 року №486/37822. | <p>1. Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravula_prijomy.pdf</p> <p>2. Питання вступної кампанії URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-2022-roku/pitannya-vstupnoyi-kampaniyi-2022-shodo-vstupu-do-zakladiv-fpo</p> <p>3. Цикл подкастів для абітурієнтів. URL: https://itcollege.lviv.ua/podcasts/</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | В Правилах прийому ІТ коледжу Львівської політехніки в розділі VIII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти. | Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravula_prujomy.pdf |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів? | В Правилах прийому ІТ коледжу Львівської політехніки в розділі III «Прийом на навчання до закладу фахової передвищої освіти» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу. | Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravula_prujomy.pdf |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників? | Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра ІТ коледжу Львівської політехніки в 2022 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: <ul style="list-style-type: none"> ✓ рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; ✓ джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; ✓ ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; ✓ термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; ✓ порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників; | Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravula_prujomy.pdf |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; ✓ формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання; ✓ для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі. <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.</p> | |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. | Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravula_prujomy.pdf |

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному | На офіційному сайті ІТ коледжу Львівської політехніки своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови | 1. Офіційний веб-сайт Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p> | <p>практичної підготовки та інша корисна інформація. Повна інформація щодо ОПП Комп'ютерні науки наведені на сайті ІТ коледжу Львівської політехніки за посиланням: https://itcollege.lviv.ua/122-computer-science/</p> | <p>URL: https://itcollege.lviv.ua/ 2. Спеціальності та освітньо-професійні програми. URL: https://itcollege.lviv.ua/specialty/ 3. Ліцензії та сертифікати. URL: https://itcollege.lviv.ua/lic-sert/ 4. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8 5. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 6. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 2 | <p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо</p> | <p>На сайті ІТ коледжу Львівської політехніки є інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплексу дисциплін, силабуси всіх основних компонентів цієї програми.</p> | <p>1. Спеціальності та освітньо-професійні програми. URL: https://itcollege.lviv.ua/specialty/</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p> | | <p>у/ 2. Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін/ предметів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/x9Zsffn 3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nWik8BDzUQQBsukfERIsnYqoc8Oz4plS 4. Силабуси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1dO6nabVzpriRQr1W5NFVxOKvcJ19y0W2</p> |
| 3 | <p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової</p> | <p>На сайті ІТ коледжу Львівської політехніки оприлюднені цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній сфері. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетенцій та програмних</p> | <p>1. Спеціальності та освітньо-професійні програми. URL: https://itcollege.lviv.ua/specialty/</p> |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| | передвищої освіти? | результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою. | 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv |
|--|--------------------|--|--|

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | На вебсайті ІТ коледжу Львівської політехніки оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності через Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти і Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. | 1. Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/I3SBzCR 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://cutt.ly/S3SBAq8 |
| 2 | Чи передбачено в | Відповідно до розділу 9 ОПП «Комп'ютерні науки» передбачена національна | 1. Положення про академічну |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>та міжнародна кредитна мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>В ІТ коледжу Львівської політехніки можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти реалізується через Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, яке розміщене на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між закладом освіти та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в коледжах, університетах та наукових установах України. Укладено договір про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності із Відокремленим структурним підрозділом «Харківський фаховий коледж інформаційних технологій Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»». Проводиться робота щодо напрацювання бази договорів про академічну мобільність із закладами освіти України, які здійснюють освітню діяльність у споріднених напрямках підготовки.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.</p> | <p>мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/I3SBzCR</p> <p>2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://cutt.ly/S3SBAq8</p> <p>3. Договір про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності із ВСП «ХФКІТ» НАУ «ХАІ». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yrm9FBlt89OeJfFnRUe2gK06Ihvx2YkV</p> <p>4. Договір про співпрацю між закладом освіти та FAV Service gmbH (Гота, Німеччина). URL: https://itcollege.lviv.ua/international-cooperation/</p> |
| 3 | <p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил</p> | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості</p> | <p>1. Наказ Національного університету «Львівська політехніка» № 304-1-10 від 22.06.2022 року «Про склад</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | членів педагогічної ради коледжу). | приймальних комісій для організації приймання документів та формування особових справ вступників на навчання в коледжах Університету на 2022- 2023 н.р». |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності | В ІТ коледжі Львівської політехніки розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка прописана Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. | 1. Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/I3SBzCR 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/S3SBAq8 |

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | В ІТ коледжі Львівської політехніки процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розроблена в Положенні про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. | Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/k92R6TJ |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується в ІТ коледжі Львівської політехніки, забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через роботу комісії, яка розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем, перезараховує результати навчання або призначає додаткову атестацію. | Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/k92R6TJ |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів | Згідно Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. | Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі |

| | | |
|---|--|---|
| навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | | «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/k92R6TJ |
|---|--|---|

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через Положення про організацію освітнього процесу, затверджене колегіальним органом управління закладу освіти. В ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо</p> <p>Враховані вимоги Закону України “Про фахову передвищу освіту” ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Колегіальним органом управління коледжем є Педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є Загальні збори трудового колективу (конференція), які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності коледжу. До складу Педагогічної ради входять усі педагогічні працівники, керівники структурних</p> | Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_poc.pdf |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти. | |
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу? | Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення закладу освіти, проходять процедуру громадського обговорення та схвалення на засіданні Педагогічної ради ІТ коледжу Львівської політехніки, членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти. | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_poc.pdf</p> <p>2. Положення про педагогічну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://itcollege.lviv.ua/file/ped_rada.pdf</p> <p>3. Протоколи засідань Педагогічної ради. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1o1GnoKt2RGsv8-Jkib1uHIYGKC9a5rMw</p> <p>Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/student-self-government/ 4. Протоколи студентської ради. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1udF37A6wBC4POKSfQU70mqJfblHtDdzw |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу? | <p>У ІТ коледжі Львівської політехніки, згідно Положення про стейкхолдерів, передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу. Періодично організуються зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями. Проводяться зустрічі адміністрації коледжу із провідними фахівцями ІТ сфери. Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Також обговорення ОПП відбувається на зустрічах циклової комісії із стейкхолдерами, що відзначено протоколами випускової циклової комісії. Також практична частина освітніх компонент доповнюється майстер-класами, лекціями та робочими зустрічами за участю підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> | <p>1. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/a3SPwYU</p> <p>2. Результати опитування роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців у ІТ коледжі Львівської політехніки 2022/2023 н.р. URL: https://itcollege.lviv.ua/результати-опитування-роботодавців/</p> <p>3. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/fo</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | lders/1AjGQvYsHomEDWw67 n46croPffQa8YxvV |
|--|--|--|---|

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми? | <p>Навчальний план - це нормативний документ ІТ коледжу Львівської політехніки, який сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 2020 року розроблений відповідно Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік, рекомендованих листом Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 2022 року розроблений відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Київ, 2022 р.</p> <p>Навчальний план ІТ коледжу Львівської політехніки містить відомості про спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікацію, нормативний термін навчання, розділи теоретичної і практичної підготовки, обов'язкові і вибіркові компоненти, визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, загальний бюджет навчального часу, форми контролю та підсумкову атестацію. Навчальний план є однією із складових освітньо-професійної програми.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv 3. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m 4. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/13R6YLz 5. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1 6. Методичні рекомендації щодо розробки, структури та |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік. URL: https://osvita.ua/doc/files/news/748/74895/List_IMZO_1358_02072020.pdf</p> <p>7. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Київ, 2022. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf</p> |
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану? | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.</p> | <p>Графік навчального процесу. URL: https://itcollege.lviv.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu-2023/</p> |
| 3 | Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або | <p>Навчальні плани ІТ коледжу Львівської політехніки забезпечені навчально-методичним комплексом навчальних дисциплін (програмами навчальних дисциплін, силабусами і тд). Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами коледжу та затверджуються щорічно відповідно до ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».</p> | <p>1. Положення про навчально-методичне забезпечення дисциплін/ предметів у Відокремленому структурному підрозділі</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>Програми навчальних дисциплін складаються як для обов'язкових так і для вибіркових дисциплін.</p> <p>На основі навчального плану для кожного здобувача освіти розроблені та затверджені індивідуальні плани на кожний навчальний рік. Відповідно до Положення про індивідуальний план здобувача освіти індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем та роками (семестрами). В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти.</p> <p>Матеріали розміщені на диску циклової комісії комп'ютерних наук.</p> | <p>«Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/x9Zsffn</p> <p>2. Положення про індивідуальний план здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/F3RdYGf</p> <p>3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nWik8BDzUQQBsukfERIsnYqoc8Oz4plS</p> <p>4. Силабуси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1dObnabVzpriRQr1W5NFVxOKvcJ19y0W2 Індивідуальні навчальні плани здобувача освіти. URL:</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | https://drive.google.com/drive/folders/1KrvSVfynlc0pZnoUkU00rqftWHRV6Hf |
| 4 | <p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p> | <p>Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність студентів та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.</p> <p>Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти також регулюється іншими нормативними документами коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до коледжу.</p> | <p>1. Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/I3SBzCR</p> <p>2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/S3SBAq8</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>osv_roc.pdf</p> <p>4. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/n3HmqpR</p> <p>5. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/ або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/C3RdieI</p> |
|--|--|--|--|

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | <p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p> | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти, студенти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, в закладі освіти проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання.</p> <p>У складі колегіального органу управління ІТ коледжу Львівської політехніки є виборні представники з числа студентів (не менше 10%).</p> <p>Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці.</p> | <p>1. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://itcollege.lviv.ua/student-self-government/</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/</p> |
| 2 | <p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p> | <p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положеннями про критерії оцінювання навчальних досягнень, відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів.</p> <p>До контрольних заходів належать поточний, тематичний (модульний), підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; написання програм, проєктів та їх тестування; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Положення про моніторинг якості освіти у Відокремленому</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувається через захист кваліфікаційної роботи.</p> | <p>структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».. URL: https://cutt.ly/X9ZsQu8</p> <p>3. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> |
| 3 | <p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p> | <p>Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі.</p> <p>Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями</p> | <p>1. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> <p>2. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/f</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>здійснюється за 12-бальною шкалою для дисциплін інтегрованих у профільну середню освіту, за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»). На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Після контрольного заходу викладач індивідуально пояснює студентам допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про поточний контроль навчальних дисциплін визначається розкладом занять, сесії та графіком освітнього процесу.</p> | <p>olders/1nWik8BDzUQQBsukfE RIsnYqoc8Oz4plS</p> |
| 4 | <p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p> | <p>На веб-сайті коледжу в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПП представлені у робочих навчальних програмах та силабусах і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p> | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_poc.pdf 2. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> <p>3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nWik8BDzUQQBsukfERIsnYqoc8Oz4plS</p> <p>4. Силабуси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1dO6nabVzpriRQr1W5NFVxOKvcJ19y0W2</p> |
| 5 | <p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p> | <p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.</p> <p>Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються відповідною цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю, за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання та наступні види контролю: вхідний, поточний (тестовий контроль, контроль самостійної роботи, директорські контрольні роботи, семінари), семестровий підсумковий (залік), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація.</p> | <p>1. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> <p>2. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/B3R6Q6m</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми.</p> | <p>3. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2020р. URL: https://cutt.ly/I3R6YLz</p> <p>4. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2022р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> <p>5. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nWik8BDzUQQBsukfERIsnYqoc8Oz4plS</p> <p>6. Силабуси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1dO6nabVzpriRQr1W5NFVxOKvcJ19y0W2</p> |
| 6 | <p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p> | <p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань: 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп'ютерні науки.</p> <p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту ФПО затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та передбачає атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> | <p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysch</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>ОПП акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2020 року, тому перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП «Комп'ютерні науки» у 2023 році планується проводитися у формі публічного захисту дипломної роботи, з можливістю проведення атестації у режимах онлайн та офлайн.</p> | <p>a%20osvita/Zatverdzeni.standa rty/2021/11/30/122- Kompyuterni.nauky.30.11.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 7 | <p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах.</p> <p>У робочих програмах освітніх компонент відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит).</p> <p>Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.</p> | <p>1. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt 2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD 3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv 4. Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19TQXZ8dgKXVEvE0F-2KHWN5NueP_2a2z |
|--|--|--|--|

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі? | <p>В переліку вибіркового освітнього компонента освітньої програми переважають дисципліни, що передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій, які забезпечують здатність застосовувати інноваційні підходи у IT діяльності.</p> <p>Освітньо-професійна програма зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у IT сфері, спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері комп'ютерних наук, які здатні ефективно працювати застосовуючи сучасні технології об'єктно-орієнтованого програмування, вебпрограмування, вебдизайну, хмарних технологій. Загальний акцент робиться на формуванні вмінь до навчання протягом професійної діяльності.</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV</p> |
| 2 | Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму | <p>Освітньо-професійну програму 2020 року обговорено під час зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії.</p> <p>Освітньо-професійна програма 2022 року оновлена відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти та погоджена стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців.</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>2. Освітньо-професійна</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | роботодавцями? | <p>Хавалко В., кандидат технічних наук, доцент кафедри систем штучного інтелекту Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»;</p> <p>Клим П., директор ТзОВ «Видавництво МС»;</p> <p>Мацех О., директор ТОВ «Веббук»;</p> <p>Вільховий Р., директор ТзОВ «Нео-ІТ».</p> | <p>програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>3. Рецензії на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/122-computer-science/</p> <p>4. Результати опитування роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців у ІТ коледжі Львівської політехніки 2022/2023 н.р. URL: https://itcollege.lviv.ua/результати-опитування-роботодавців/</p> <p>5. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV</p> |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою | <p>Здобувачі фахової передвищої освіти ІТ коледжу Львівської політехніки залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми через участь у засіданнях Педагогічної ради, шляхом опитування та згідно норм Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм.</p> <p>Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії комп'ютерних наук. За результатами обговорення до обов'язкових дисциплін додано такі: «WEB-програмування», «Мікроконтролери та їх</p> | <p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій</p> |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| | її оновлення? | <p>програмування», «Технології Інтернет-речей». Також за результатами дослідження ринку праці регіону до ОПП у 2022 році впроваджено вибірккові компоненти, пов'язані з потребами регіонального ринку праці: «Програмування в Python», «Програмування в C#», «Технології обробки зображень та відеопотоків», «Створення графічних моделей та анімації».</p> <p>ОПП акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2020 року, тому перший випуск планується у 2023 році.</p> | <p>Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/</p> <p>3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/student-self-government/</p> <p>4. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV</p> |
|--|---------------|---|---|

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | <p>Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p> | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Процес контролю та моніторингу за формами, методами навчання і викладання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти коледжу.</p> <p>Студентоорієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахуванні потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі навчальні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг.</p> <p>Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти.</p> <p>Також студентоцентрований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, баз практики, вибором вибіркових дисциплін. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами.</p> <p>Для всебічного забезпечення студентів інформацією в ІТ коледжі Львівської політехніки використовується пакет хмарних сервісів Google Workspace For Education. G Suite For Education – це набір додатків, які надані компанією Google безкоштовно для освітніх установ у рамках вибраного закладом освіти домену.</p> | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_poc.pdf</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>3. Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>Створено корпоративні акаунти від G Suite For Education на основі придбаного домену регіонального рівня itcollege.lviv.ua. З метою функціонування вебсторінки орендовано вебхостинг з можливістю організації поштових серверів компанії Google. Заклад освіти верифікований компанією Microsoft для використання сервісів компанії у навчальних цілях.</p> <p>В освітньому процесі використовується хмароорієнтована система управління навчанням Google Classroom, яка дозволяє створювати навчальні курси та завдання, перевіряти рівень засвоєння знань та відслідковувати прогрес успішності кожного здобувача освіти.</p> <p>У закладі освіти функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи ІТ коледжу Львівської політехніки та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії, майстерні). Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускною швидкістю 250 Мбіт/сек. за допомогою оптоволоконної лінії забезпечують провайдери АТ «Укртелеком» та ТзОВ «Астра-Львів». Вся територія закладу освіти є Wi-Fi зоною.</p> | <p>інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://itcollege.lviv.ua/file/navch_dusc.pdf</p> <p>4. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Комп'ютерні науки. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1KrvSVfynlc0pZnoUkU00rqftWHRV6Hf</p> |
| 2 | <p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | <p>ІТ коледжем Львівської політехніки на підставі відповідної освітньо-професійної програми розроблено форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку.</p> | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_pos.pdf</p> <p>2. Положення про організацію контрольних заходів у коледжі у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/q94OAqg</p> <p>3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nWik8BDzUQQBsukfERIsnYqoc8Oz4pIS</p> |
| 3 | <p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів начальної роботи і представлено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»).</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до освітньої програми.</p> <p>На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заступником директора з навчальної роботи. | |
| 4 | Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу? | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що прописана в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Нормативні документи коледжу передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та стимулювання студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; - забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання та недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю і програмою дисципліни; - створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі; - розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладачів. <p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності та щосеместровому рейтингу студентів.</p> | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_poc.pdf</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>3. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> <p>4. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nWik8BDzUQQBsukfERIsnYqoc8Oz4plS</p> <p>5. Звіт опитування здобувачі освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/</p> <p>6. Правила призначення і виплати стипендії у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w3HUmpr</p> <p>7. Рейтинг успішності студентів. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/14SpXi4VPz6q-YH82AeAE5TwK1j13QLTH/edit#gid=2056193163</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | <p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p> | <p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності.</p> <p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p> | <p>1. Положення про навчально-методичне забезпечення дисциплін/ предметів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/x9Zsffn</p> |
| 6 | <p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p> | <p>Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів.</p> | <p>1. Положення про навчально-методичне забезпечення дисциплін/ предметів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/x9Zsffn</p> <p>2. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | 3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nWik8BDzUQQBsukfERIsnYqoc8Oz4plS |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | <p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого.</p> <p>Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.</p> <p>Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</p> <p>Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущенні помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.</p> <p>Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами</p> | Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. Різномірні види завдань, зокрема й самоконтролю розміщені на веб-сторінках відповідних освітніх компонентів. | |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | <p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу (п. 4.14), Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, робочих навчальних програмах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академзаборгованості. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни.</p> | <p>1. Офіційний сайт Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_pos.pdf</p> <p>3. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | <p>URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/s3R6cLD</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>6. Договори на проведення практики студентів. URL: https://cutt.ly/A3SASm3</p> |
| 9 | Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу? | <p>Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти міститься в Положенні про організацію освітнього процесу (п.4.14), робочих навчальних програмах освітніх компонентів та силабусах. Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначає Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є: поточний (тематичний) контроль; проміжний атестаційний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Модульний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.</p> | <p>1. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової | <p>У ІТ коледжі Львівської політехніки розроблено Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій, в якому передбачено порядок оскарження рішень та їх прийняття. Дане положення оприлюднено на офіційному</p> | <p>1. Положення про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій у</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p> | <p>вебсайті закладу освіти.</p> <p>У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – директор, заступник директора, голова методичної комісії, викладач, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю та представник студентської ради коледжу. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на атестації здобувачів освіти, розглядаються Екзаменаційною комісією. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відсутня.</p> | <p>Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/b8e9Jf1</p> <p>2. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> <p>Положення про апеляцію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/S8e6RCp</p> |
| 11 | <p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних</p> | <p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій та Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій усі контрольні заходи проводяться письмово. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникла потреба у застосуванні процедури</p> | <p>1. Положення про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій</p> |

| | | | |
|--|-----------|---|---|
| | ситуацій? | <p>запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p> <p>Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію.</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу вирішуються згідно нормативних документів, які оприлюднено на сторінці «Протидія булінгу» розділу «Студенту». За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу.</p> <p>Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділеннями, психолог, юрисконсульт, голова профкому коледжу, представники органу студентського самоврядування. Склад комісії затверджується наказом директора коледжу один раз на один рік. Склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується розпорядженням заступника директора з навчальної роботи або заступником директора з виховної роботи і складається не менш як з п'яти членів комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, затверджених до її складу, у тому числі завідувача відділенням, керівника структурного підрозділу працівником/здобувачем освіти якого є скаржник, голови первинної профспілкової організації коледжу, представника органу студентського самоврядування, юрисконсульта, практичного психолога.</p> | <p>Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/b8e9Jf1</p> <p>2. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/w8e3yVt</p> <p>3. Положення про апеляцію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/S8e6RCp</p> <p>4. Протидія булінгу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/bulling/</p> <p>5. План заходів, спрямованих на запобігання</p> |
|--|-----------|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти. URL: https://itcollege.lviv.ua/bulling/ 6. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти. URL: https://itcollege.lviv.ua/bulling/ |
|--|--|--|---|

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти? | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП.</p> <p>Перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП 2020 відбудеться у 2023 році.</p> | <p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>2. Положенні про проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/H3HOg5O</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |
| 2 | <p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p> | <p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283.</p> <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з комп'ютерних наук із присвоєнням професійної кваліфікації: 3121 технік-програміст.</p> <p>Атестації здобувачів освіти за ОПП 2020 відбудеться у 2023 році вперше.</p> | <p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>2. Положенні про проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/H3HOg5O</p> |
| 3 | <p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p> | <p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283.</p> <p>Процедуру проведення атестації випускників освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та у Положенні про проведення атестації здобувачів освіти.</p> <p>Атестація здійснюється кваліфікаційною комісією до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_poc.pdf</p> <p>2. Положенні про проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/H3HOg5O</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p> | <p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ІТ коледжу Львівської політехніки забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у гугл класах та на сторінці циклової комісії комп'ютерних дисциплін.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 42316 примірників літератури. Бібліотека закладу освіти щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовку спеціальності.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки та системах дистанційного навчання G Suite For Education, Google Classroom.</p> <p>Згідно договору про співпрацю між закладом освіти та Львівською обласною науково-педагогічною бібліотекою викладачі коледжу та здобувачі освіти отримали доступ до фондів цієї бібліотеки.</p> <p>Також працівник бібліотеки ІТ коледжу Львівської політехніки отримав доступ до електронних ресурсів Науково-технічної бібліотеки Національного університету «Львівська політехніка».</p> | <p>1. Офіційний сайт Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_poc.pdf</p> <p>3. Положення про бібліотеку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/biblio.pdf</p> <p>Договір про співпрацю №1/2023 від 01.02.2023р. із Комунальним закладом ЛОР</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>«Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Gr8265JgCfV1Gi0bkXkeYhCm6ni1Lld7</p> <p>4. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://itcollege.lviv.ua/1013/; https://itcollege.lviv.ua/category/material-technical_base/</p> |
|--|--|--|--|

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | <p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ІТ коледжі Львівської політехніки закріплені в Положенні про забезпечення академічної доброчесності та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату.</p> <p>Норми положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу.</p> | <p>1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/providing-academic-virtue/</p> <p>2. Положення про</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/53HPZI9 |
| 2 | Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | <p>Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, науково-педагогічними та педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників, освітніх компонентів ОП.</p> <p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі, заклад освіти використовує спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату (Unicheck). За зверненням директора ІТ коледжу Львівської політехніки до ректора Національного університету «Львівська політехніка» працівнику коледжу створено доступ до комплексного онлайн сервісу для запобігання плагіату, перевірки на плагіат для студентів та викладачів Unicheck (Ostap.M.Yunak@lpnu.ua).</p> <p>Для протидії порушенням академічної доброчесності використовується безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці робіт, яке є у вільному доступі у мережі Інтернет. («Anti-Plagiarism», AdvegoPlagiatus, Etxt Antiplagiat).</p> | 1. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/53HPZI9 |
| 3 | Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої | В ІТ коледжі Львівської політехніки розроблено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, відповідно до якого передбачена перевірка кваліфікаційних робіт. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи. На даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПІ «Комп'ютерні науки» не проводилась, оскільки перший випуск заплановано у 2023 році. | Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | освіти? | | інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/53HPZI9 |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | <p>У межах ОПП членами циклової комісії формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики, результатів атестації здобувачів освіти, які зберігаються на диску циклової комісії.</p> <p>Курсові роботи (проекти) здаються голові циклової комісії (для зберігання) не пізніше ніж через два тижні після завершення курсового проектування. Відповідальність за своєчасну здачу курсових робіт (проектів) несе безпосередньо керівник курсової роботи (проекту). Курсові роботи/проекти зберігають в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. Звіт з практики, підписаний і оцінений безпосередньо керівником бази практики має містити відомості про виконання усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаних джерел тощо. Звіти з практики передаються керівником практики для зберігання в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. Результати атестації оцінені екзаменаційною комісією та підписані здобувачем освіти зберігаються у особовій справі здобувача освіти.</p> | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_ros.pdf</p> <p>2. Положення про проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/H3HOg5O</p> |
| 5 | Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації | З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ІТ коледжі Львівської політехніки проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; проводиться консультування щодо вимог з | 1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>академічної доброчесності серед здобувачів?</p> | <p>написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату.</p> <p>У закладі освіти розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка).</p> <p>Популяризація академічної доброчесності здійснюється серед студентів через виховні заходи.</p> <p>Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти, підвищує його рейтинг у системі освіти Львова та України.</p> | <p>структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/providing-academic-virtue/</p> <p>2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/53HPZI9</p> <p>3. Виховна година на тему «Академічна доброчесність». URL: https://www.facebook.com/ITcollegeLviv/posts/pfbid02ZVk6BFw5yuu1cuPfVJUDDVUS4tq55cTRBg6UBBZZEwVEiKhL81NBYxPrBLrqHbuHl?_tn__=-R</p> |
| 6 | <p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення</p> | <p>За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти відповідно Положення про забезпечення академічної доброчесності притягаються до таких основних видів відповідальності:</p> <p>1. Педагогічні працівники:</p> | <p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>академічної доброчесності?</p> | <ul style="list-style-type: none"> – догана; – позбавлення на певний строк премій, надбавок, інших заохочень; – відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; – позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; – обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників; – прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника. <p>2. Здобувачі освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зауваження; – повідомлення батькам, законним представникам; – повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; – повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, (освітньо-професійної) програми; – позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; – позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання; – відрахування з коледжу. <p>З метою забезпечення виконання норм Положення в коледжі створюється комісія з питань етики та академічної доброчесності.</p> | <p>структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/providing-academic-virtue/</p> |
|-----------------------------------|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки» не було виявлено. | |
|--|--|--|--|

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми? | <p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у коледжі циклової комісії комп'ютерних наук, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», котрі працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та здобуту педагогічну категорію; переважна більшість викладачів мають досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю, у тому числі педагогічної та науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Якість освітнього процесу за ОПП Комп'ютерні науки забезпечують професор (Романчук В.І.), шість кандидатів наук (Бугиль Б.А., Дещинський Ю.Л., Жукова Н.В., Кагало І.О., Кужій Л.І., Плешівський Я.М.), троє викладачів, які навчаються в аспірантурі (Стахів В.М., Пришляк А.А., Юнак О.М.) та інші педагоги, які мають відповідну фахову підготовку.</p> | <p>1. Відомості про викладачів, які працюють у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1uwrJvdOQty8wHU70Rbd0xDnN4fWIXWWc/edit</p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>освіти (додаток 28). URL: https://docs.google.com/document/d/1E4r2UYNx5ZjjMvESkT7EQ1_2L6KqWTWz/edit#</p> <p>3. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти (додаток 29). URL: https://docs.google.com/document/d/1PA1pTpuLaHrSEEc33SSAKUh0UEOYkOPw/edit</p> <p>4. Положення про атестацію педпрацівників у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/atest_prac.pdf</p> |
| 2 | Чи дає змогу професійний рівень керівника | Професійний рівень керівника випускової циклової комісії, відповідального за освітньо-професійну програму – голови циклової комісії комп'ютерних наук Кужій Любомири Іванівни, спеціаліста вищої категорії, здатна забезпечити досягнення | 1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p> | <p>поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми. Має вищу освіту, закінчила Львівський політехнічний інститут у 1978 році за спеціальністю «прикладна математика», кваліфікація «Інженер-математик». Кандидат технічних наук, 01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи, тема «Методи обчислення сплайнів орієнтовані на реалізацію засобами однорідних обчислювальних середовищ», ДК № 046626 від 21.05.2008 р. виданий Національним університетом «Львівська політехніка».</p> | <p>процес за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти (додаток 28). URL: https://docs.google.com/document/d/1E4r2UYNx5ZjjMvESkT7EQ1_2L6KqWTWz/edit#</p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти (додаток 29). URL: https://docs.google.com/document/d/1PA1pTpuLaHrSEEc33SSAkUh0UEOYkOPw/edit</p> |
| 3 | <p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p> | <p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими</p> | <p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти (додаток 28). URL: https://docs.google.com/document/d/1E4r2UYNx5ZjjMvESkT7EQ1_2L6KqWTWz/edit#</p> <p>2. Відомості про</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років.</p> | <p>педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищій освіти (додаток 29) . URL: https://docs.google.com/document/d/1PA1pTpuLaHrSEEc33S SAkUh0UEOYkOPw/edit</p> |
| 4 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищій освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня</p> | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки забезпечені умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами).</p> <p>Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримувати, покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації, відповідної компетентності впродовж періоду його професійної діяльності.</p> <p>Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положення про ІТ коледж Львівської політехніки, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про атестацію педагогічних працівників та Стратегії розвитку кадрового потенціалу.</p> <p>Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p> <p>Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років і щорічно.</p> <p>В закладі освіти затверджується щорічний план підвищення кваліфікації,</p> | <p>1. Положення про ВСП Фаховий коледж інформаційних технологій НУ “Львівська політехніка”. URL: https://itcollege.lviv.ua/file/IT_college_lviv.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_poc.pdf</p> <p>3. Положення про атестацію</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--|
| | володіння іноземними мовами)? | результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо. В результаті чого в коледжі працюють 92 педагогічних працівників; з них: 55 спеціалістів вищої категорії, 12 - мають наукові ступені і вчені звання, 3 - навчаються в аспірантурі. | педпрацівників у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/atest_grac.pdf 4. Стратегія розвитку кадрового потенціалу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/personnel-according/ |
|--|-------------------------------|---|--|

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти | У коледжі розроблено стратегію розвитку кадрового потенціалу. Також селекція кадрового потенціалу прописана в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників у закладі освіти. | 1. Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>стратегію розвитку кадрового потенціалу?</p> | <p>Педагогічні працівники систематично та наполегливо працюють над зростанням професійної майстерності, беручи активну участь у міжнародних та всеукраїнських заходах та конференціях.</p> <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки ведеться цілеспрямована робота щодо забезпечення професійного розвитку викладачів та здобувачів освіти та надання їм можливостей для самореалізації та формування додаткових компетентностей, що висвітлено на сайті закладу освіти: Genesis, Softserve, Sigma Software, Eram, GlobalLogic, Intellias, Tech StartUp School, Ukrsibbank, EdPro.</p> | <p>вакантних посад педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/substitution-of-positions.pdf</p> <p>2. Стратегія розвитку кадрового потенціалу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/personnel-according/</p> <p>3. Участь викладачів коледжу у заходах професійного зростання. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nmEZT9_ZBU7vETGBnGebU2dVaHyBJGQf</p> |
| 2 | <p>Чи розроблено в закладі фахової</p> | <p>Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій</p> | <p>1. Положення про атестацію педпрацівників у</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | <p>(обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У закладі освіти проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, в ІТ коледжі Львівської політехніки ведеться робота щодо формування положення про порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності працівників.</p> | Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/atest_prac.pdf |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | У ІТ коледжі Львівської політехніки існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників коледжу. Адміністрація ІТ коледжі Львівської політехніки заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо. | 1. Положення про преміювання працівників коледжу. URL: https://cutt.ly/W3EentG |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | ІТ коледж Львівської політехніки мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою. Зокрема педагогічні працівники закладу освіти Хмеляр Т.В. та Матвіїшин Ю.М. наполегливо працюють над самоосвітою та професійним зростанням як викладачі іноземної мови. Їхні напрацювання відзначені позачерговою атестацією на вищі кваліфікаційні категорії у 2022 році. | Peace Corps Ukraine. URL: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0SkerpKQzcb1tNcf8tkycR6ruM1WYeJcKt2aWAqUoFHSzGqD2WQTcQ9QKgMMAvDoNl&id=183314395448357 https://www.facebook.com/183314395448357/posts/pfbid0vozbrWMP68TiTRNqieTty61etfJH2wLehqSZtZgkfYMx3hb3NM2cS1tNjKuAmzyel/ |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Вебінарі від British Council "Оцінювання студентів: заохотити, а не знеохотити". URL: https://www.facebook.com/183314395448357/posts/pfbid0iq6AdvyrYshc9VSvkRkK9s9H9fWhqRDQmy5KJVUPhKbmCx4GLWdLbWYuuUfJvnul/</p> <p>Конференція у Будапешті. URL: https://www.facebook.com/100002569967883/posts/pfbid021UHhs7L1oZXJ2RqD8EsDR1gDdvjrZapTSeviV5bP93QP6YSxYqsJHfhHWNEtG4DCI/</p> <p>Семінар від міжнародного видавництва Pearson з представником Vaughan Jones. URL: https://www.facebook.com/100001077238117/posts/pfbid02h5JePpfkCdquXtHGy9SjVuSJQXxSgPNdBxDSNKeY61y3tArfiMVXpYToWGXuhV8jl/</p> <p>Семінар з представником видавництва Dinternal Education Крісом Кірбі. URL:</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | https://www.facebook.com/100001077238117/posts/pfbid025BYMwLGhn8LwQEBEKJc5dCMz1Bzk88U3F1enidqCU9UNwxNFpMguxp7x8kTmnadCI/ |
|--|--|--|---|

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками? | <p>Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників ІТ коледжу Львівської політехніки проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». В закладі розроблено і діє Положення про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>Для організації та проведення атестації педагогічних працівників методичним кабінетом та відділом кадрів закладу освіти щорічно до 20 вересня створюється атестаційна комісія І рівня. До 20 жовтня атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку до 15 березня, вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та згідно з графіком атестації приймає відповідне рішення, готує аналітичний наказ «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників».</p> | <p>1. Положення про атестацію педпрацівників у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/atest_prac.pdf</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | В ІТ коледжі Львівської політехніки розроблено План атестації педагогічних працівників на 5 років та графік атестації педагогічних працівників на поточний рік. Згідно графіку до 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, готуються відповідні документи: характеристика, атестаційні листи, підтвердження про підвищення кваліфікації тощо. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії закладу освіти про прийняття відповідного рішення. Для присвоєння (підтвердження) вищої категорії, педагогічного звання, готується подання до атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації. | 1. Положення про атестацію педпрацівників у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/atest_prac.pdf 2. План атестації педпрацівників. URL: https://itcollege.lviv.ua/personnel-according/ 3. Графік атестації педагогічних працівників. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mz2PSUaKpz6Zj8xhD1NaXeZqUWcDE4JE |
| 3 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково- | В ІТ коледжі Львівської політехніки розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників на основі наказу Міністерства освіти і науки України №930 від 06.10.2010 року «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1473 від 20.12.2011, наказом Міністерства освіти і науки №1135 від 08.08.2013), затверджено в установленому порядку та висвітлено на сайті закладу. | 1. Положення про атестацію педпрацівників у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | педагогічних) працівників? | | університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/atest_prac.pdf |
|--|----------------------------|--|--|

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | <p>ІТ коледж Львівської політехніки згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців та експертами в галузі.</p> <p>До процесу розробки та оновлення ОПП 2022 було залучено фахівців з виробництва, рецензії надали експерти (Хавалко В., кандидат технічних наук, доцент кафедри систем штучного інтелекту Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка») та роботодавці (Клим П., директор ТзОВ «Видавництво МС»; Мацех О., директор ТОВ «Веббук»; Вільховий Р., директор ТзОВ «Нео-ІТ»). Під час перегляду ОПП роботодавці надали рекомендації внести зміни до обов'язкової та вибіркової частин.</p> <p>Організація та реалізація освітнього процесу у ІТ коледж Львівської політехніки відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положенням про порядок розроблення та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях комісії. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти будуть проходити виробничу практику на базі підприємств регіону. Планується залучення представників роботодавців до проведення підсумкової атестації.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8 2. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV 3. Договори на проведення практики студентів. URL: https://cutt.ly/A3SASm3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки до реалізації освітнього процесу залучено фахівців-практиків, зокрема заняття зі здобувачами фахової передвищої освіти з освітніх компонентів «Чисельні методи» та «Математичні методи дослідження операцій» проводить к.т.н. Бугиль Б.А., DevOps інженер із п'ятирічним досвідом роботи в ІТ-компанія SoftServe.</p> <p>Дисципліни «Тестування програмних систем та комплексів» та «Комп'ютерна графіка» викладає Коведа О.Т., який має п'ятнадцятирічний досвід роботи старшим DevOps інженером у Міжнародній компанії DataArt.</p> <p>Також залучені стейкхолдери до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, переорієнтації навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти.</p> <p>Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації освітньої програми є організація та проведення практик, проведення відкритих лекцій та семінарів-презентацій. Крім того, роботодавці виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> | <p>1. Договори на проведення практики студентів. URL: https://cutt.ly/A3SASm3</p> <p>2. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV</p> |
| 3 | <p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p> | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки до реалізації освітнього процесу залучено фахівців-практиків, зокрема заняття зі здобувачами фахової передвищої освіти з освітніх компонентів «Чисельні методи» та «Математичні методи дослідження операцій» проводить к.т.н. Бугиль Б.А., DevOps інженер із п'ятирічним досвідом роботи в ІТ-компанія SoftServe.</p> <p>Дисципліни «Тестування програмних систем та комплексів» та «Комп'ютерна графіка» викладає Коведа О.Т., який має п'ятнадцятирічний досвід роботи старшим DevOps інженером у Міжнародній компанії DataArt.</p> <p>Також залучені стейкхолдери до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, переорієнтації навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти.</p> | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_pos.pdf</p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>процес за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти (додаток 28). URL: https://docs.google.com/document/d/1E4r2UYNx5ZjjMvESkT7EQ1_2L6KqWTWz/edit#</p> <p>3. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти (додаток 29). URL: https://docs.google.com/document/d/1PA1pTpuLaHrSEEc33SSAkUh0UEOYkOPw/edit</p> |
|--|--|--|---|

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | <p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p> | <p>Фінансові ресурси ІТ коледжу Львівської політехніки є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньої програми на високому рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОПП є матеріальні кошти державного бюджету. Матеріально-технічна база закладу відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.</p> | <p>1. Фінансовий звіт за 2022 рік. URL: https://itcollege.lviv.ua/finansovy-zvit-2022/,</p> <p>2. Кошторис на 2023 рік. URL: https://itcollege.lviv.ua/file/Koшtoris_na_2022rik.pdf https://itcollege.lviv.ua/file/Koшtoris_na_2022rik_Stipendia.pdf, https://itcollege.lviv.ua/Koшtoris_na_2023rik.pdf, https://itcollege.lviv.ua/file/Koшtoris_na_2023_Stipendia.pdf</p> <p>3. Звіт про надходження та використання коштів за 2022 рік. URL: https://drive.google.com/file/d/1jdUv0WstnI0wrnqNBJDaDBImW6OI7WsW/view</p> <p>4. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов. URL: https://itcollege.lviv.ua/indicators-of-material-and-technical/;</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | https://drive.google.com/drive/folders/1Yrm9FBlt89OeJFFnRUe2gK06lhvx2YkB |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? | <p>Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальному та лабораторному корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП ІТ коледж Львівської політехніки має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet; використовуються 26 мультимедійних проекторів, що дозволяє працювати з електронними навчально-методичними комплексами дисциплін та сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.</p> <p>Користування Internet-мережею безлімітне, весь коледж має покриття Wi-Fi. Студенти з інших населених пунктів мають можливість проживати в двох гуртожитках (650 осіб). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p> | <p>1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов. URL: https://itcollege.lviv.ua/indicators-of-material-and-technical/</p> <p>2. Віртуальна екскурсія коледжем. URL: https://itcollege.lviv.ua/1013/</p> <p>3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yrm9FBlt89OeJFFnRUe2gK06lhvx2YkB</p> <p>4. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://itcollege.lviv.ua/1013/; https://itcollege.lviv.ua/category/material-technical_base/</p> |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально- | <p>За 2020 – 2023 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <p>1) у головному навчальному корпусі коледжу встановлено пожежну сигналізацію;</p> | <p>1. Звіт про діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж</p> |

| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| | технічної бази? | <p>2) придбано комп'ютери, спортивний інвентар, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, тепlopостачання тощо;</p> <p>3) проведено ремонт приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів – площею 600 м²;</p> <p>4) облаштовано укриття у навчальному та лабораторному корпусах, гуртожитках;</p> <p>5) проводяться роботи щодо формування комп'ютерного хабу, який буде включати комплекс із трьох комп'ютерних лабораторій для спеціалізованого програмування.</p> <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку на 2023-2028 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності закладу освіти, модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного середовища.</p> | <p>інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» у 2021-2022 н.р. URL: https://itcollege.lviv.ua/zvit-it-college-21-22</p> <p>2. Щорічний звіт керівника закладу освіти. URL: https://itcollege.lviv.ua/shcho-richnyu-zvit-kerivnyka/</p> <p>3. Стратегія розвитку на 2023-2028 рр. Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/strategiya-rozvytku-2023-2028/</p> <p>4. Фінансовий звіт за 2022 рік. URL: https://itcollege.lviv.ua/finansovy-zvit-2022/,</p> <p>5. Кошторис на 2023 рік. URL: https://itcollege.lviv.ua/file/Koshchoris_na_2022rik.pdf https://itcollege.lviv.ua/file/Koshchoris_na_2022rik_Stip</p> |
|--|-----------------|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ендія.pdf, https://itcollege.lviv.ua/Кошторис_на_2023_рік.pdf , https://itcollege.lviv.ua/file/Кошторис_на_2023_Стипендія.pdf 6. Звіт про надходження та використання коштів за 2022 рік. URL: https://drive.google.com/file/d/1jdUv0WstnI0wrnqNBJDaDBImW6O17WsW/view |
|--|--|--|---|

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, | Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Комп'ютерні лабораторії (12 приміщень по 12-14 робочих місць) укомплектовані, мають сучасне обладнання, відповідне програмне забезпечення. | 1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов. URL: https://itcollege.lviv.ua/indicators-of-material-and-technical/ 2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мультимедійним обладнанням тощо? | | кабінетів. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yrm9FBlt89OeJfFnRUe2gK06Ihvx2YkB |
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток? | Соціальна інфраструктура ІТ коледжу Львівської політехніки має в наявності 581,5 м ² приміщень для занять спортом (спортивний зал 424,2 м ² , тренажерний зал 104,9 м ² , тенісний зал – 52,4 м ²), їдальня площею в 231,8 м ² , медичний пункт – 48,8 м ² , студентський клуб – 56,0 м ² та актовий зал – 417,7 м ² . Також діють два гуртожитки на 650 місць (розмір плати за гуртожиток 604 грн/міс.). Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про користування гуртожитком. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти. Для здобувачів освіти пільгових категорій передбачено безкоштовне проживання в гуртожитках коледжу. | 1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов. URL: https://itcollege.lviv.ua/indicators-of-material-and-technical/ 2. Положення про користування гуртожитком Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/F35yR4u Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://itcollege.lviv.ua/1013/ ; https://itcollege.lviv.ua/category/material-technical_base/ |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам | Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу у ІТ коледжі Львівської політехніки на належному рівні налагоджена робота з організації | Договір з провайдером АТ «Укртелеком». URL: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p> | <p>інформаційного забезпечення освітнього процесу. Придбано домен регіонального рівня itcollege.lviv.ua. З метою функціонування вебсторінки орендовано вебхостинг з можливістю організації поштових серверів компанії Google. Заклад освіти верифікований компанією Microsoft для використання сервісів компанії у навчальних цілях.</p> <p>У закладі освіти організований доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi, Gigabyte Ethernet-маршрутизаторів та сервера Web-сервера. У коледжі функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії, майстерні). Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускнуою швидкістю 500 Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії забезпечують АТ «Укртелеком» (договір №20173 від 13.02.2023р) та ПП «Астра-Львів» (договір № уу33/ри133 від 03.01.2023р).</p> <p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема вся територія Коледжу є Wi-Fi зоною. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.</p> | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Yrm9FBlt89OeJffnRUe2gK06Ihvx2YkV Договір з провайдером "Астранет". URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yrm9FBlt89OeJffnRUe2gK06Ihvx2YkV</p> |
| 4 | <p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p> | <p>Влітку 2020р. заклад освіти в рамках партнерства Google з Міністерством освіти і науки України, отримав безкоштовний домен для розгортання платформи G Suite For Education та дозвіл на її безкоштовне використання.</p> <p>На основі отриманого домену itcollege.lviv.ua та платформи G Suite for Education (це Google Classroom та інші корисні інструменти від Google) у коледжі працює віртуальне навчальне середовище. Для всіх педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти на основі домену itcollege.lviv.ua.</p> <p>Після використання різних технологій (Zoom, Viber) заклад освіти зупинився на Google Meet. Дана система дозволяє налагодити зв'язок між студентами та викладачами в «два кліки».</p> <p>Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача (через Google Classroom) або через силабуси дисциплін, які розміщені на сайті. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів для освітніх суб'єктів, спрямованих на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, основа для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонент, навчальні ютуб-канали, інші онлайн-сервіси, різноманітні тестові онлайн-платформи.</p> <p>Всі педагоги пройшли внутрішнє навчання для роботи в системі, багато</p> | <p>1. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nWik8BDzUQQBsukfERIsnYqoc8Oz4p1S</p> <p>2. Репозитарій Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://shorturl.at/qtBQ1</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | педагогів пройшли навчання в Академії цифрової грамотності. Викладачі завжди прагнуть показати високий рівень володіння матеріалом, що спонукає їх до самоосвіти, відвідування курсів та пошуку інформації в інтернеті. | |
|--|---|--|

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | <p>Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі приміщення ІТ коледжу Львівської політехніки, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки (Акт обстеження приміщень коледжу від 11.08.2022 р.).</p> <p>У зв'язку із оголошенням воєнного стану у закладі освіти проведено великий об'єм роботи щодо облаштування підвальних приміщень, які можуть використовуватися як укриття (акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій НУ «Львівська політехніка» щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 16.02.2023 року).</p> <p>Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 № 1124.</p> <p>У 2021 році заклад освіти здобув перемогу у конкурсі заявок та отримав бюджетне фінансування МОН України з Фонду розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти, отримавши перший транш на суму 535 тисяч гривень (Перелік закладів освіти, підпорядкованих МОН від 19.07. 2021 року) на</p> | <p>1. Акт готовності Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» до нового 2022-2023 н.р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1uB79Q22v89FFqy_NhhuHe9H9MHVUZ1k</p> <p>2. Акти оцінки об'єкта як укриття. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1uB79Q22v89FFqy_NhhuHe9H9MHVUZ1k</p> <p>3. Перелік закладів освіти, які отримують фінансування з Фонду розвитку закладів ФП та</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>облаштування приміщень коледжу протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Роботи із влаштування системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу III-типу були проведені у 2021 році Товариством з обмеженою відповідальністю «Кодекс Безпеки» (договір №01/11-21 від 01 грудня 2021 року). Договір з обслуговування системи пожежної сигналізації із ТЗОВ «Кодекс Безпеки» передбачає ведення цілодобового спостереження за протипожежним станом закладу освіти (договір №1/08/22 від 01 вересня 2022 року).</p> <p>Також у вересні 2022 року були здійсненні вимірювання параметрів електробезпеки (опору ізоляції та заземлення) у приміщеннях закладу освіти, які знаходяться в межах норми (договір №22/09/16 від 27 вересня 2022 року), проведені ФОП Медвідь С.Я.</p> <p>Для захисту психологічного стану здобувачів освіти в коледжі працює практичний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки серед студентів; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо.</p> <p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус. Проводяться роботи з облаштування туалетних приміщень для осіб з особливими потребами.</p> | <p>ВО. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/budzhet/2021/Fond.rozv.zakladiv.FPO.ta.VO-KPK.2201140/07/Perelik.fond.rozv.zakladiv.FPO.ta.VO-KPK.2201140-28.07.pdf</p> <p>4. Договори з ТЗОВ «Кодекс Безпеки». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yrm9FBlt89OeJFFnRUe2gK06Ihvx2YkV</p> <p>5. Договір з ФОП Медвідь С.Я. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yrm9FBlt89OeJFFnRUe2gK06Ihvx2YkV</p> <p>6. Блок документів з БЖД та ОП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1g8XXVV-wAd0VIFcUdy6JXq215SazKUCY</p> |
| 2 | <p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p> | <p>Класні керівники груп працюють над розкриттям усіх потенціалів здобувачів освіти та підтримують зв'язок між студентами, їх батьками та викладачами. Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводиться анкетування та анонімні опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, потреби у харчуванні, дітям-сиротам,</p> | <p>1.Результати опитування серед здобувачів освіти. URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/</p> <p>2.Каталог анкет для студентів. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1S2Z2HwPNCSVi</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>надання стипендій, забезпеченням житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо).</p> <p>Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у закладі освіти періодично проводяться анкетування, які реалізуються у системі дистанційного навчання коледжу.</p> | Oy3jmlXYECq6D_Stn0NI |
| 3 | <p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p> | <p>У Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти передбачені розробка і проведення опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів. На засіданні методичної ради закладу розглядаються результати опитування та пропонується процедура їх використання.</p> <p>Результати опитування також враховуються при розробці ОПП для якісного забезпечення організації та надання освітніх послуг здобувачам фахової передвищої освіти.</p> <p>Всі звернення з побутових питань у гуртожитку вирішуються негайно.</p> <p>З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності заклад освіти має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються за державним (регіональним) замовленням за денною формою навчання (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі навчального закладу, затвердженому у встановленому порядку відповідно до Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам.</p> <p>Для забезпечення потреб в організації дозвілля у коледжі періодично проводяться культурно-масові та спортивні заходи, концерти, творчі зустрічі тощо.</p> <p>У коледжі функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси студентів, допомагає вирішувати їх проблеми, підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе.</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/or-matdop.pdf</p> <p>3. Положення про студентське самоврядування</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/student-self-government/ |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу? | <p>Освітнє середовище ІТ коледжу Львівської політехніки є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року комісійно проводиться перевірка стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам.</p> <p>З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в коледжі створено штаб з питань цивільного захисту, діяльність якого регламентується Положенням про штаб цивільного захисту. Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано два укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!», а також «Увага всім! Хімічна загроза!», «Увага всім!</p> | <p>1. Безпека освітнього процесу. URL: https://itcollege.lviv.ua/bezpeka-osvitnoho-protsesu/</p> <p>2. Акт Прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» до нового 2022-2023 н.р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yrm9FBlt89OeJFfnRUe2gK06Ihvx2YkV</p> <p>3. Тренування з питань цивільного захисту для студентів та викладачів ІТ коледжу. URL: https://itcollege.lviv.ua/trenuvannya-z-pytan%ca%b9-tsyvil%ca%b9noho-</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Радіаційна небезпека!»»».</p> <p>У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>У вівторок, 10 січня 2023 року, в актовій залі ІТ коледжу Львівської політехніки для студентів та викладачів проводилось тренування з питань цивільного захисту населення щодо дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. У навчаннях взяли участь заступник начальника відділу ЦЗ Управління запобігання НС та ЦЗ по Львівській МТГ ГУ ДСНС України у Львівській області Тарас Бурий, відповідальна особа з питань цивільного захисту Франківської районної адміністрації ЛМР Михайло Гринишин, представник навчально-методичного центру Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Львівської області Ігор Авдєєв, інструктори Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Віктор Гончарук та Віра Кузьмич.</p> | <p>zakhystu-dlya-studentiv-ta-vykladachiv-it-koledzhu/</p> <p>4. Документи щодо забезпечення ОП та БЖД освітнього процесу в коледжі. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1g8XXVV-wAd0VIFcUdy6JXq215SazKUCY</p> <p>Наказ «Про заходи протидії епідемії коронавірусної інфекції та недопущення поширення COVID -19. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1uB79Q22v89FFqy_NhhuHe9H9MHVRUZ1k</p> |
|--|--|---|---|

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною | В ІТ коледжу Львівської політехніки створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів, надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами коледжу; координація роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та | 1. Положення про організацію освітнього у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p> | <p>проживання студентів у гуртожитках).</p> <p>Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальному навчальному середовищі платформи Google Workspace.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi.</p> <p>З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентське самоврядування та Студентська рада. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p> | <p>«Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_ros.pdf</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/student-self-government/</p> <p>3. Склад Студентського самоврядування. URL: https://itcollege.lviv.ua/student-government/</p> <p>4. Протоколи студентської ради коледжу. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1udF37A6wBC4POKSfQU70mqJfblHtDdzw?usp=share_link</p> <p>5. Графік освітнього процесу. https://itcollege.lviv.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu-2023</p> <p>6. Розклад занять 2 семестр 2023 року. URL: https://itcollege.lviv.ua/rozklad</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | -2-2023/ |
| 2 | <p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 42316 примірників літератури. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів.</p> <p>Бібліотека Коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100 %.</p> <p>За 2021 рік до бібліотеки надійшло 486 примірників (30 назв) одиниць начально-методичної літератури з різних дисциплін на суму біля 50 тисяч гривень. Щорічно бібліотека передплачує до п'ять назв періодичних видань.</p> <p>Згідно договору про співпрацю між закладом освіти та Львівською обласною науково-педагогічною бібліотекою викладачі коледжу та здобувачі освіти отримали доступ до фондів цієї бібліотеки.</p> <p>На базі бібліотеки відбуваються організаційні роботи з розгортання електронного репозитарію кваліфікаційних випускних робіт здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу.</p> | <p>1. Положення про бібліотеку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/biblio.pdf</p> <p>Бібліотека. URL: https://cutt.ly/j8u5grzj</p> <p>3. Бібліотека. Інформаційні ресурси 122 КН. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Gr8265JgCfV1Gi0bkXkeYhCm6ni1Lld7</p> <p>Договір про співпрацю №1/2023 від 01.02.2023р. із Комунальним закладом ЛОП «Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Gr8265JgCfV1Gi0bkXkeYhCm6ni1Lld7</p> <p>Репозитарій Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | «Львівська політехніка». URL: https://shorturl.at/qtBQ1 |
| 3 | Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти? | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через навчальну онлайн платформу Google Workspace, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу; - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, студенти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.); - електронне листування через корпоративну електронну пошту @itcollege.lviv.ua (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями); - в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно розкладу. | <p>1. Положення про дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/dust_navch.pdf</p> <p>2. Сторінка закладу освіти у Facebook. URL: https://www.facebook.com/ITcollegeLviv/</p> |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів | <p>Освітнє середовище, створене у ІТ коледжі Львівської політехніки, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в навчальному процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних, архітектурно-середовищних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до навчального</p> | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL:</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p> | <p>процесу в інтегрованих групах.</p> <p>Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн платформу Google Workspace. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу надається якісна психологічна підтримка штатним практичним психологом.</p> | <p>https://itcollege.lviv.ua/file/org_osv_poc.pdf</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/c3RfDWg</p> |
| 5 | <p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p> | <p>На основі отриманого домену itcollege.lviv.ua та платформи Google Workspace for Education (це Google Classroom та інші корисні інструменти від Google) у коледжі працює віртуальне навчальне середовище. Для всіх педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти на основі домену itcollege.lviv.ua.</p> <p>У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі; - електронне листування через корпоративну електронну пошту @itcollege.lviv.ua (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями). <p>Навчально-методичні комплекси викладачів, які містять робочі навчальні</p> | <p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти (додаток 28). URL: https://docs.google.com/document/d/1E4r2UYNx5ZjjMvESkT7EQ1_2L6KqWTWz/edit#</p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 122</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>програми, силабуси вибіркових дисциплін, а також теоретичний матеріал, методичні вказівки для самостійного опрацювання, методичні вказівки та інструкційні картки для виконання лабораторних та практичних робіт, презентації, питання контролю знань по темах дисциплін, для підсумкового контролю знань (заліків, екзаменів) з посиланнями на відповідні тестові онлайн платформи, навчально-методичні матеріали для проведення навчальних практик.</p> | <p>«Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти (додаток 29). URL: https://docs.google.com/document/d/1PA1pTpuLaHrSEEc33SsAKUh0UEOYkOPw/edit</p> <p>3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1nWik8BDzUQQBsukfERIsnYqoc8Oz4pIS</p> |
| 6 | <p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p> | <p>Здобувачам фахової передвищої освіти у ІТ коледжі Львівської політехніки надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку.</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є два гуртожитки. Оплата за проживання встановлюється відповідно до «Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти» на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з навчально-виховної роботи на основі подання інформації від завідувачів гуртожитку. Для окремих категорій здобувачів освіти передбачено безкоштовне проживання в гуртожитку.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом закладу, який проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації навчального процесу закладу, звітує про проведену роботу на засіданнях педагогічної ради закладу.</p> | <p>1. Положення про соціальний захист студентської молоді у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/n32974c</p> <p>2. Положення про користування гуртожитком Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>В коледжі навчаються здобувачі освіти, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти -сироти та діти позбавлені батьківського піклування - 8 осіб; - діти з інвалідністю - 20 осіб; діти загиблих учасників бойових дій 3 особи; - діти учасники бойових - 58 осіб; діти постраждалих від ЧАЕС - 4 осіб; - внутрішньо переміщені особи - 17 чоловік - багатодітні та малозабезпечені родини – 12 осіб.</p> <p>Усі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг та підручники, безкоштовно користуються гуртожитком та інше.</p> | <p>URL: https://cutt.ly/m323swT Накази про призначення стипендій. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1LeiT_H-XeMdTNHNtgRrVnsyYOdMН6_Mp</p> |
|--|--|---|---|

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | <p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти у коледжі. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.</p> <p>Студентам із особливими потребами виплачуються встановлені законодавством виплати; викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату.</p> | <p>Положення про організацію інклюзивного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/c3RfDWg</p> |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової | Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до положення про організацію інклюзивної освіти у коледжі | 1. Положення про організацію інклюзивного |

| | | |
|---|--|---|
| передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус. В результаті виконаного обстеження вхідної групи до навчальних приміщень Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка», експертом Лопушанським М.Р. (кваліфікаційний сертифікат серія АЕ005361) надано висновок №07-2022 щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до навчальних приміщень закладу освіти. | навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/c3RfDWg 2. Доступність маломобільними студентами. URL: https://itcollege.lviv.ua/dostupni-st-prymishchen-koledzhu 3. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://itcollege.lviv.ua/1013/ ; https://itcollege.lviv.ua/category/material-technical_base/ |
|---|--|---|

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру | В ІТ коледжі Львівської політехніки фіксована періодичність перегляду ОПП відсутня, він здійснюється за умов виявлення потреби програми у вдосконаленні, зокрема з урахуванням результатів акредитації ОПП, запровадження або зміни стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів, пропозицій роботодавців і здобувачів фахової передвищої освіти. До здійснення моніторингу | 1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні |

| | | |
|---|--|---|
| <p>моніторингу освітньо-професійної програми?</p> | <p>долучаються експерти: науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі освіти. В закладі освіти розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми в положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм. Моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюється робочою групою.</p> <p>Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, професіоналами практики. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами. Моніторинг проводиться у різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, приймаються відповідні рішення.</p> <p>У зв'язку із затвердженням у 2021 році наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у коледжі створено робочу групу для розроблення нової ОПП. Провівши консультації з роботодавцями та здобувачами освіти, було рекомендовано на засіданні циклової комісії внести зміни до переліку кількості та обсягу обов'язкових та вибіркового компонентів, які дозволять збільшити складову програмування у підготовці здобувачів освіти. Внесено зміни до структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програм.</p> | <p>технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8</p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>4. Протоколи засідань Педагогічної ради. URL:</p> |
|---|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | https://drive.google.com/drive/folders/1o1GnoKt2RGsv8-Jkib1uHIYGKC9a5rMw Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV |
| 2 | <p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p> | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників існує і розвивається, зокрема формується база даних випускників та система зворотного зв'язку із випускниками. Основним завданням бази є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників.</p> <p>Також педагогічними працівниками коледжу підтримується особистісний контакт з окремими з них, проводяться періодичні зустрічі із здобувачами освіти для їх мотивації в навчанні. Коледж систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та студентів у соціальній мережі "Фейсбук", за її допомогою відстежують кар'єрний шлях випускників закладу освіти.</p> <p>Перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» ОПП «Комп'ютерні науки» буде здійснено у 2023 році, тому інформація щодо випускників за даною програмою відсутня.</p> | <p>Інформація в facebook. URL: https://www.facebook.com/ITcollegeLviv/</p> |
| 3 | <p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу</p> | <p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ІТ коледжу Львівської політехніки передбачено процедуру здійснення моніторингу, перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм.</p> <p>Зокрема при розробці проекту ОПП 2022 року враховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>бакалавр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», стейкхолдерів. Робоча група збільшила обсяг практичної складової у розрізі окремих ОК відповідно до побажань здобувачів фахової передвищої освіти.</p> | <p>«Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg 2. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/ 3. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV</p> |
| 4 | <p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p> | <p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в розділі 14, розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців).</p> | <p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти шляхом анкетування. Результати анкетування враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми та висвітлено на сайті коледжу. Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою самооцінювання освітньо-професійної програми у закладі фахової передвищої освіти.</p> <p>Згідно з «Положенням про систему внутрішню забезпечення якості освіти» (розділ 14) самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та якісні параметри контингенту студентів, кваліфікація персоналу, навчально-методичне та ресурсне забезпечення, показники відсіву студентів і рівень компетенцій випускників), повинна враховувати результати соціологічних опитувань студентів і викладачів та зовнішню оцінку. Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення.</p> <p>Результати опитування розглядались на засіданні випускової циклової комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання. Участь здобувачів освіти у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась тільки в групах II - III курсу щодо якості викладання за ОПП та задоволеності організацією освітнього процесу, у тому числі з використанням дистанційних технологій.</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshi-dokumenty/</p> |
| 6 | Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми? | <p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на оновлену ОПП 2022р., через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.</p> <p>При самооцінюванні згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти враховуються вимоги роботодавців та їх участь в</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>удосконаленні освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення якості ОП проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику та випускників; - представників роботодавців запрошують прийняти участь при захисті звітів з практики студентів; - роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени Екзаменаційної комісії. <p>Випуску по ОПП «Комп'ютерні науки» не було, тому опитування щодо рівня фахової підготовки та якості випускника не проводилося. Але відповідним Положенням це передбачено і обов'язково буде проведено в жовтні - грудні 2023р.</p> | <p>Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Результати опитування роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців у ІТ коледжі Львівської політехніки 2022/2023 н.р. URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/</p> <p>3. Анкетування та результати опитування. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1S2Z2HwPNCSViOy3jmlXYECq6D_Stn0NI</p> |
|--|--|---|--|

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді | <p>З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, у ІТ коледжі Львівської політехніки проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП 2022 рік, зокрема впроваджено освітні компоненти: «WEB-програмування», «Мікроконтролери та їх програмування», «Технології Інтернет-речей»,</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | <p>освітньо-професійної програми?</p> | <p>«Програмування в Python», «Програмування в C#», «Технології обробки зображень та відеопотоків», «Створення графічних моделей та анімації».</p> <p>Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії комп'ютерних наук.</p> | <p>«Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>5. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. URL: https://itcollege.lviv.ua/inshi-dokumenty/</p> <p>6. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshi-</p> |
|--|---------------------------------------|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>dokumenty/ 7.Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV</p> |
| 2 | <p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p> | <p>Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми як внутрішні стейкхолдери. Вплив стейкхолдерів на якість освітнього процесу й освітньої діяльності ІТ коледжу Львівської політехніки проявляється через їхню участь у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності освітньо-професійних сучасних вимогах ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових освітньо-професійних програм.</p> <p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Студенти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях циклової комісії, педагогічних радах відповідно до Положення про студентське самоврядування. До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування.</p> <p>Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін, ініціювати їхній перегляд. Оцінювання здобувачами освіти якості компонентів освітньої програми та освітньої діяльності у ІТ коледжі Львівської політехніки загалом здійснюється через систему студентських опитувань. Метою опитувань є одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та стимулювання професійного зростання і підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників. Права та обов'язки студентів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти регулюються</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/student-self-government/</p> <p>3. Положення про педагогічну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про студентське самоврядування. | інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/file/ped_rada.pdf |
| 3 | Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p> <p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності, здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін для забезпечення прав студентів щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу. За участю заступника директора з виховної роботи розроблені анкети для анонімного опитування за допомогою Google форм. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються відповідальними особами, результати систематизуються та висвітлюються на сайті закладу освіти. Результати опитування розглядаються на засіданні методичної ради коледжу.</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshi-dokumenty/</p> <p>3. Анкетування та результати опитування. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1S2Z2HwPNCSViOy3jmIXYECq6D_Stn0NI</p> |
| 4 | Чи розроблено методологію опитування | В ІТ коледжі Львівської політехніки проводяться опитування здобувачів освіти за розробленою методологією. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після | 1. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу</p> <p>Опитування відбувалося онлайн за анкетною напівстандартизованою формою, що містить закриті запитання, по кожному з яких, окрім вибору із запропонованих альтернатив відповіді, можна було дати власний варіант відповіді. Респонденти добровільно брали участь в опитуванні, у зручний для них час.</p> | <p>освітньою програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/</p> <p>2. Анкетування та результати опитування. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1S2Z2HwPNCSViOy3jmIXYECq6D_Stn0NI</p> |
| 5 | Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>В ІТ коледжі Львівської політехніки розроблено кілька способів проведення опитування: онлайн опитування, індивідуальні бесіди та анкетування.</p> <p>Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Організовує роботу із цільовими групами під час опитування заступник директора з навчально-виховної роботи. Опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, онлайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.</p> | <p>1. Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://itcollege.lviv.ua/position/</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/</p> <p>3. Анкетування та результати опитування. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1S2Z2HwPNCSViOy3jmIXYECq6D_Stn0NI</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми? | <p>За результатами опитування складається звіт, який подається директору коледжу та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності готуються заходи коригувальних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022.</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП 2022 рік, зокрема впроваджено освітні компоненти: «WEB-програмування», «Мікроконтролери та їх програмування», «Технології Інтернет-речей», «Програмування в Python», «Програмування в C#», «Технології обробки зображень та відеопотоків», «Створення графічних моделей та анімації».</p> | <p>1. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>1.</p> <p>2. Протоколи засідання циклової комісії комп'ютерних наук. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1AjGQvYsHomEDWw67n46croPffQa8YxvV</p> |
|---|--|---|---|

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--|--|
| 1 | Чи розроблено | Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» стаття 17 в | 1. Положення про систему |

| | | |
|--|--|--|
| <p>систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p> | <p>ІТ коледжі Львівської політехніки функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про розроблення, затвердження, моніторингу ОПП. Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає виявлення недоліків і проблем та пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на зустрічах. Зокрема в освітньо-професійній програмі 2022 рік було вдосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркового: запропоновано більший перелік, що дає можливість розширити індивідуальну траєкторію здобувача фахової передвищої освіти.</p> | <p>внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>URL: https://cutt.ly/93SmxQ8</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> <p>5. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | «Комп'ютерні науки». URL: https://itcollege.lviv.ua/inshidokumenty/ |
| 2 | <p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p> | <p>Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг ОПП для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітніх програм. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти містить способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонує пошук шляхів їхнього вирішення. Робочі групи при розробці нової ОПП опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо. На засіданні циклової комісії комп'ютерних наук розглядають варіанти запропонованих вибіркового дисциплін та вносять зміни в ОПП.</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2020 р. URL: https://cutt.ly/Q3R6hb1</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» 2022 р. URL: https://cutt.ly/d3R6iHv</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | <p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p> | <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти», у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, «Положенням про стейкхолдерів»</p> <p>Роботодавці Львівської області, з якими співпрацює навчальний заклад, приймають активну участь у моніторингу та процедурі забезпечення якості освітньо-професійної програми. Формалізується їх участь шляхом рецензування.</p> <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Зокрема до обговорення були залучені компанії та організації, які працюють у ІТ сфері, проведено консультації із адміністрацією Львівського ІТ кластеру та ІТ компанією SoftServe. Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії комп'ютерних наук.</p> <p>При обговоренні ОПП 2022 року до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені:</p> <p>Хавалко В., кандидат технічних наук, доцент кафедри систем штучного інтелекту Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»;</p> <p>Клим П., директор ТзОВ «Видавництво МС»;</p> <p>Мацех О., директор ТОВ «Веббук»;</p> <p>Вільховий Р., директор ТзОВ «Нео-ІТ».</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/a3SPwYU</p> <p>6. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1MA6hdM7qmLkTOsiVjBxQreQiO1NMiP1L/view?usp=sharing</p> <p>7. Зустріч представників ІТ коледжу Львівської політехніки із керівництвом компанії SoftServe у Львові. URL:</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | http://itcollege.lviv.ua/teachers-community-gatherin-softserve/ |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо. | Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/a3SPwYU |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | У ІТ коледжі Львівської політехніки передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти закладу освіти. Внутрішня система забезпечення якості спирається на багаторічну історію підготовки висококваліфікованих кадрів для промисловості України. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та завідувачі відділень відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і працедавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування. Щорічно на початку навчального року заступником директора з навчальної | 1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету |

| | | |
|--|---|---|
| | роботи, завідувачем методичним кабінетом та головами циклових комісій проводять перевірку навчально-методичних комплексів дисциплін та кабінетів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОПП, виконання плану проходження підвищення кваліфікації тощо. | «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg |
|--|---|---|

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | <p>У відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працевлаштування кваліфікацією випускників.</p> <p>У 2023 р. планується перший випуск фахівців за даною ОПП. За інформацією від випускників до 40% планують продовжити навчання на денній формі у закладах вищої освіти. Решта випускників планують працевлаштуватися на підприємствах м. Львова та інших регіонів.</p> | 1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg |
| 2 | Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної | <p>За даною освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» перший випуск молодших фахових бакалаврів планується у 2023 р.</p> <p>Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклових комісій. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд методичній раді та робочій групі, які розробляють проекти перегляду освітньо-професійних програм та навчальних планів в розділі вибіркового дисциплін. Отже, на основі врахування пропозицій випускників проектна група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП.</p> <p>У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад буде добре обізнаним щодо траєкторії</p> | 1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg 2. Положення про порядок |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | програми? | працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти. | розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8 |
| 3 | Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми? | <p>Питаннями працевлаштування випускників опікується завідувач практикою, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців із здобувачами освіти та випускниками ІТ коледжу Львівської політехніки з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях.</p> <p>Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення; проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації студентів на майбутню професію.</p> | <p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/y3SSfOg</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://cutt.ly/93SmxQ8</p> <p>Договори на проведення</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | практики студентів. URL: https://cutt.ly/A3SASm3 |
|--|--|--|---|

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | Акредитація освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше. | |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій? | Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше. | |
| 3 | Чи розроблено способи врахування | Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації освітньо-професійних програм аналізуються на засіданнях циклових комісій та методичної ради, які готують на розгляд Педагогічної ради пропозиції, | |

| | | |
|--|---|--|
| зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту? | заходи тощо. В ІТ коледжі Львівської політехніки інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти не проводився. Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше. | |
|--|---|--|

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1VrOVy6Ww9YGCjnMGYaHmxnErffNv5WFv>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості.

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»» на 2023 - 2028 роки (<https://itcollege.lviv.ua/stratehiya-rozvytku-2023-2028/>) передбачає перетворення ІТ коледжу Львівської політехніки у новітній заклад освіти який готує висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері комп'ютерних наук, які володіють сучасними знаннями та компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати, що до сильних сторін освітньої програми «Комп'ютерні науки» слід віднести такі: якісний склад педагогічних працівників, котрі забезпечують підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП; програма має чітку структуру, зміст та спрямованість для забезпечення якості освіти, та допомагає підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері комп'ютерних наук; перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку галузі; наявність в ОПП освітніх компонентів, які формують soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.

Для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, з метою удосконалення освітньо-професійної програми, ІТ коледж Львівської політехніки проводить: -

періодичний моніторинг та перегляд програм; - періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін; - визначення ступеню задоволеності здобувачів освіти (випускників); - визначення рівня працевлаштування випускників; - дослідження рейтингу за оцінками роботодавців.

В ІТ коледжі Львівської політехніки дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання, забезпечують реалізацію прав здобувачів фахової передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Матеріально-технічна база (навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є актуальною і перспективною. Спостерігається розширення затребуваності в суспільстві фахівців у сфері комп'ютерних наук.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті ІТ коледжі Львівської політехніки.

Гарантуємо, що Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»» за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.



(підпис)

Василь РОМАНЧУК