

Вступ

Склад психологічної служби Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» (надалі - коледж): 1 практичний психолог – 1 ставка.

Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з врахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє, створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, а також створення безпечного освітнього середовища.

Діяльність практичного психолога у коледжі на 2025-2026 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно-правових документів:

- Конституції України від 28 червня 1996 року;
- Загальної декларації прав людини від 10.12.1948 року;
- Конвенції ООН «Про права дитини» від 20.11.1989 року;
- Етичного кодексу психолога від 18.12.1990 року;
- Посадової інструкції практичного психолога;
- Законів України:
 - «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 року, № 2402-III,
 - «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 21.06.2001 року, № 2558-III,
 - «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 08.09.2005 року, № 2866-IV,
 - «Про освіту» від 05.09.2017 року, № 2145-VIII,
 - «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 року, № 2229-VIII,
 - «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 року, № 2229-VIII,
 - «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 року, № 2657-VIII,
 - «Про соціальні послуги» від 17.01.2019 року, № 2671-VIII,
 - «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року, № 463-IX,
 - «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)» від 16.11.2022 року № 2759-IX»;
- Указів Президента України:
 - «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 року № 195/2020,
 - «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» від 21.09.2020 року, № 398/2020;
- Постанов Кабінету Міністрів України:
 - «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» від 01.06.2020 року, № 585,
 - «Про організацію надання соціальних послуг» від 01.06.2020 року, № 587»,

- «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» від 23.07.2024 року, № 841;
- Наказів Міністерства освіти і науки України:
 - «Про освітній та кваліфікаційний рівень практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів» від 08.12.2005 року, № 1/9-701
 - «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018 року, № 509,
 - «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти» від 08.06.2018 року, № 609,
 - «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» від 02.10.2018 року, № 1047,
 - «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 03 лютого 2020 року, № 111/34394,
 - «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» від 14.08.2020 року, № 1/9-436,
 - «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів» від 19.10.2001 № 691;
 - «Професійний стандарт за професією «практичний психолог закладу освіти» від 24.11.2020 № 2425;
- Листів Міністерства освіти і науки України:
 - «Щодо планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України» від 27.08.2000 року, № 1/9-352,
 - «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах» Лист МОНмолодьспорту від 04.07.2012 року, № 1/9-488,
 - «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 року, № 1/9-477,
 - «Щодо проведення моніторингу» від 10.09.2019 року, № 1/9-571,
 - «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії» від 25.03.2022 року, № 1/3663-22,
 - «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 року, № 1/3737-22,
 - Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» від 04.04.2022 року, № 1/3872-22,
 - «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України» від 12.04.2022 року, № 1/4068-22,
 - «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року, № 1/5119-22,
 - «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 року, № 1/5735-22,

- «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 10.06.2022 року, № 1/6267-22;
- «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 року, № 1/6885-22,
- «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства» від 10.11.2022 року, № 4/3250-22,
- «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства» від 15.11.2022 року, № 4/3297-22,
- «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)» від 18.04.2023 року, № 1/5449-23,
- «Про методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації» від 03.08.2023 року, № 1/11479-23,
- «Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах» від 22.07.2024 року, № 1/13007-24,
- «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» від 13 серпня 2025 року, № 1/16828-25,
- «Про організацію навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» від 26 серпня 2025 року, № 1/9-480;
- Листів Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»:
- «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей» від 30.10.2018 року, № 1/9-656,
- «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти» від 04.12.2020 року, № 22.1/10-2496,
- «Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів» від 04.04.2022 року, № 22.1/10-434 ,
- «Про реалізацію Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» від 30.09.2022 року, № 22.1/10-1418,
- «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?» від 29.03.2023 року, № 21/08-479,
- «Про психологічні відеоролики» від 15.05.2023 року, № 21/08-793;
- «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році» від 07.07.2025 року, № 21/08-586.

I. Аналітична частина

Робота практичного психолога в 2024-2025 навчальному році реалізована відповідно до чинного законодавства України і затвердженого плану роботи практичного психолога коледжу директором коледжу Романчук В.І. та спрямована була на рішення конкретних проблем, з якими зверталися учасники освітнього процесу. Тема, над якою працював практичний психолог: «Психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я».

У 2024-2025 навчальному році в коледжі навчалося 1211 студентів, яких успішно переведено до наступного курсу та / або випущено з коледжу із дипломом. Діяльність практичного психолога здійснювалася за такими пріоритетними напрямками роботи: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-розвивальна робота, психологічна просвіта та профілактика, зв'язки з громадськістю, організаційно-методична робота.

Протягом 2024-2025 навчального року здійснювався психологічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують підтримки та піклування: студентів, батьків та працівників коледжу; організовано профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання булінгу, насильству та шкідливим звичкам, заходи з формування толерантної поведінки і взаємоповаги; проводилась робота з переселенцями та постраждалими від війни.

Проведені консультації сприяли розв'язанню конфліктів між усіма учасниками освітнього процесу, покращенню комунікації між студентами, студентами та батьками, студентами та викладачами, допомогли викладачам у питаннях підтримки студентів у навчальному процесі. Одним із основних завдань практичного психолога було і залишається збереження й зміцнення психологічного та фізичного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зосередження уваги на формуванні навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти.

II. Цілепокладаюча частина

Тема, над реалізацією якої працює практичний психолог коледжу: «Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Мета роботи практичного психолога полягає в тому, щоб допомогти кожному учаснику освітнього процесу стабілізувати психоемоційний стан, допомогти студентам соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища. Враховуючи пріоритетні напрями роботи у коледжі, практичний психолог коледжу у 2025-2026 н.р. ставить перед собою такі цілі і завдання:

- надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу;
- допомога студентам нового набору в адаптації до процесу навчання у коледжі;
- превентивне виховання, метою якого є формування в молоді орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я;
- профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків, профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті;
- психологічна допомога викладачам, батькам, студентам у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- виявлення та супровід студентів «групи ризику» (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству);
- допомога учням в адаптації до умов навчання у коледжі;
- діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання;
- профілактика емоційного вигорання в умовах війни у учасників навчального процесу;
- надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу з числа внутрішньо переміщених осіб;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу з числа сімей УБД, і іншими пільговими категоріями;
- сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки, у студентів;
- підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу;
- підвищення професійної компетентності практичного психолога у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

Пріоритетні напрями роботи практичного психолога:

- психологічне консультування;
- психологічна просвіта та профілактика;
- психологічна діагностика;
- корекційно-розвивальна та відновлювальна робота;
- організаційно-методична та навчальна діяльність.

III. Змістовна частина

Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу коледжу. Види та форми роботи.		Термін проведення	З ким проводиться робота
1.	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА		
1.1	Індивідуальна та групова діагностика за запитом	Протягом року	Учасники освітнього процесу
1.2	Вивчення індивідуальних, психологічних особливостей студентів методом анкетування та опитування	За запитом адміністрації, кураторів груп	Студенти 1 курсу
1.3	Методика соціально – психологічної адаптації К. Роджерса – Р. Даймонда	Листопад - грудень	Студенти 1 курсу
1.4	Вивчення рівня адаптованості (Методика Фурмана)	Протягом року	Студенти 1 курсу (за необхідністю)
1.5	Дослідження серед студентів з метою діагностування їх адаптації до проживання в гуртожитку	Вересень-жовтень	Студенти, що проживають в гуртожитку
1.6	Дослідження адаптації студентів в воєнний час	Вересень-жовтень	Студенти
1.7	Психологічна діагностика суїцидальних намірів: Методика вивчення схильності до суїцидальної поведінки (М.В. Горська); Шкала депресії Бека (підлітковий варіант)	Жовтень-листопад	Студенти
1.8	Анкетування «Булінг чи конфлікт»	Жовтень	Студенти
1.9	Вивчення рівня схильності до стресу (методика Фрідмана, Розенмана)	Листопад	Студенти та викладачі коледжу
1.10	Діагностика рівня емоційного вигорання за методикою В.В. Бойко	Січень-лютий	Викладачі
1.11	Дослідження вміння поводитися у складних життєвих ситуаціях. Анкета Д. Амірхана про особливості копінг-стратегій в подоланні життєвих проблем»	Травень	Студенти 3 курсу
1.12	Анкетування «Обізнаність учнів з питань протидії торгівлі людьми та попередження насильства у сім'ї»	Травень	Студенти 1, 2 курсу
1.13	Індивідуальні обстеження самооцінки психічних станів («Самооцінка психічних станів» Г. Айзенка), емоційної стійкості, структури психічних захисних механізмів,	Протягом року	Студенти

	комунікативних особливостей, адаптивності, профорієнтації тощо		
1.14	Вивчення особистих рис студентів. Методика особистісної діагностики Т. Лірі	Протягом року, за запитом	Студенти
1.15	Вивчення рівня агресії, Методика Басса-Дарки	Протягом року, за запитом	Студенти
1.16	Діагностика міжособистісних і міжгрупових відносин (методика «соціометрія» Дж. Морено)	Протягом року, за запитом	Студенти
1.17	Психологічне дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфер студентів з ознаками дезадаптації з метою виявлення причин, що перешкоджають адаптації для побудови адекватної корекційної та розвивальної роботи та подальша робота з ними: модифікований опитувальник А.Є. Личко для ідентифікації типів акцентуацій характеру у підлітків ; опитувальник Г. Айзенка по визначенню темперамента; виявлення рівня самооцінки; лідерські здібності «Ефективність лідерства», «Лідер» багатомасштабний опитувальник тривожності, тощо	Протягом року, за запитом	Студенти
1.18	Діагностика особистості здобувачів освіти для подальшої індивідуальної роботи з ними діагностика тривожності: Шкала самооцінки ситуативної Тривожності (тест Ч.Д. Спілбергера - Ю.Л. Ханіна); діагностика самооцінки: Визначення самооцінки (В.І. Тернопільська); діагностика рівня емоційного інтелекту: Діагностика «емоційного інтелекту» (Н.Холл)	Протягом року, за запитом	Студенти
1.19	Виявлення відхилень у поведінці студентів. Методика «Методика схильності поведінки до відхилень» Т.Менделевича	Протягом року, за запитом	Студенти

1.20	Дослідження міжособистісних стосунків в сім'ї Методика діагностики перешкод у встановленні емоційних контактів» (автор В. Бойко); Методика діагностики батьківського ставлення (А.Я. Варга, В.В. Століна); Анкета «Вивчення взаємодії батьків та дітей»; Анкета «Вивчення взаємодії дітей та батьків»	Протягом року, за запитом	Студенти, батьки
1.21	Виявлення насильства в сім'ї та коледжі. Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В.Г. Панок)	Протягом року, за запитом	Студенти та педколектив
1.22	Вивчення психологічного клімату в педагогічному колективі, розробка заходів щодо його поліпшення. Методика «Загальна оцінка психологічного клімату колективу» (Є.І. Рогов)	Протягом року, за запитом	Педколектив
1.23	Визначення ставлення студентів до паління, алкоголю та наркотичних речовин: анкета – тест для визначення схильності до вживання спиртних напоїв; анкета на виявлення знань про наркотики та відношення до них підлітків	Протягом року	Студенти
1.24	Проведення опитувань за запитом адміністрації коледжу	Протягом року	Учасники освітнього процесу
2.	ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА		
2.1	Тренінг «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?»	Червень	Учасники освітнього процесу
2.2	Тренінгові заняття на розвиток стресостійкості в період війни «Війна та стрес»	Протягом року	Студенти
2.3	Лекції на тему «Алкогольна залежність Та наслідки»	Лютий	Студенти
2.4	Година спілкування: «Булінг: до чого призводить цькування?»	Вересень	Студенти
2.5	Тренінг «Дозволь собі бути щасливим»	Січень	Студенти
2.6	Лекції на тему «Наркотична залежність і її наслідки»	Травень	Студенти
2.7	Заняття з елементами тренінгу «Від миру вдома до миру в світі»	Березень	Студенти

2.8	Заняття з елементами тренінгу: «Мое життя - моя цінність» як профілактика суїцидальних намірів	Жовтень	Студенти
2.9	Бесіда з елементами тренінгу «Ні жорстокому поводженню з дітьми»	Квітень	Студенти
2.10	Лекція-бесіда: «Профілактика ВІЛ/СНІДУ та формування відповідальної безпечної поведінки»	Грудень	Студенти
2.11	Перегляд та обговорення роликів, презентованих проектом «Скажи чесно, ти як?», котрий розроблено за підтримки ВООЗ у межах ініціативи першої леді Олени Зеленської	Протягом року	Учасники освітнього процесу
2.12	Акція «16 днів проти насильства»	Листопад	Студенти
2.13	Бесіда на тему: «Торгівля людьми: як вберегти себе»	Жовтень	Студенти
2.14	Просвітницьке заняття для «Профілактика стресових розладів у викладачів»	Протягом року	Педколектив
2.15	Проведення профілактичної роботи за запитом адміністрації коледжу	Протягом року	Учасники освітнього процесу
3.	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА		
3.1	Індивідуальні корекційні та відновлювальні заняття за запитом	Протягом року	Студенти
3.2	Робота зі студентами батьки, яких є учасниками бойових дій	Протягом року	Студенти
3.3	Проведення тренінгів, семінарів, «круглих столів» зі студентами та педпрацівниками	Протягом року	Студенти, педпрацівники
3.4	Корекційна робота зі студентами схильними до девіантної поведінки	Протягом року	Студенти
3.5	Тренінги та заняття спрямовані на формування у студентів здорового способу життя та національно-патріотичної особистості	Протягом року	Студенти
3.6	Проведення занять зорієнтованих на зниження рівня тривожності і стресу, які пов'язані з війною в країні	Протягом року	Студенти
3.7	Тренінги лідерства з членами студентського самоврядування	1 раз в місяць	Студенти
3.8	Тренінгові заняття для студентів з метою формування ефективних навичок спілкування в конфліктних ситуаціях	2 семестр	Студенти
3.9	Тренінг по згуртуванню педагогічного колективу	Жовтень	Педпрацівники

3.10	Індивідуальна робота зі студентами, які мають підвищену тривожність та знижену самооцінку	Протягом року	Студенти
3.11	Тренінг «Я – студент!»	Вересень	Студенти 1 курсу
3.12	Тренінг «Шкідливі звички заважають жити»	Березень	Студенти
3.13	Тренінгове заняття для студентів 1 курсу, що проживають у гуртожитку, на тему: «Адаптація студентів до нових соціальних умов»	Жовтень	Студенти 1 курсу, що проживають в гуртожитку
3.14	Сформувати корекційну групу студентів, які мають труднощі в адаптації, та провести соціально-психологічний тренінг	Протягом року	Студенти
3.15	Тренінгове заняття: «Спілкуватися – це просто»	Травень	Студенти
3.16	Тренінгове заняття: «Я – лідер»	Січень-лютий	Студенти
3.17	Тренінгове заняття: «Ми проти паління»	Листопад	Студенти
3.18	Тренінгове заняття: «Вчимося розуміти один одного»	Січень-лютий	Студенти
3.19	Тренінгове заняття: «Пізнай себе!»	Березень	Студенти
3.20	Тренінгове заняття: «Самоорганізація та тайм-менеджмент»	Листопад-грудень	Студенти
3.21	Тренінгове заняття для представників студентського самоврядування: «Розвиток лідерських якостей студента-активіста»	Квітень	Студенти студентського самоврядування
3.22	Тренінг «Подолання тривоги»	Вересень-жовтень	Студенти
3.23	Тренінг-лекція «Депресія та як з нею боротися»	Жовтень	Студенти
3.24	Тренінг-лекція «СТОП – Булінг»	Протягом року	Студенти
3.25	Тренінг «Командоутворення»	Протягом року	Студенти
3.26	Тренінг «Art-терапія»	Протягом року	Студенти
3.27	Тренінг «Стрес та способи боротьби з ним»	Протягом року	Студенти
3.28	Проведення корекційно-розвивальної та відновлювальної роботи за запитом адміністрації коледжу	Протягом року	Учасники освітнього процесу

4	НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
4.1	Участь в районних та обласних семінарах, курсах підвищення кваліфікації, тощо	Протягом року	Практичний психолог
4.2	Продовження самоосвіти з основних напрямків роботи практичного психолога	Протягом року	Практичний психолог
5.	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА		
5.1	Індивідуальні та групові психологічні консультації, в тому числі – після діагностики	Протягом року	Учасники освітнього процесу
5.2	Бесіди з окремими категоріями студентів (сироти, молодь з особливими педагогічними потребами)	Протягом року	Студенти
5.3	Психологічне консультування студентів за тематикою звернень: 5.3.1. Організація власної навчальної діяльності. 5.3.2. Змістовні аспекти навчальної діяльності. 5.3.3. Адаптація до навчання і до нового колективу. 5.3.4. Особливості міжособистісної комунікацій з ровесниками. 5.3.5. Навчання під час війни. 5.3.6. Особливості комунікації (конфлікти) з викладачами. 5.3.7. Міжособистісні стосунки у студентському колективі. 5.3.8. Попередження насильства над особистістю. 5.3.9. Профілактика та протидія булінгу. 5.3.10. Профілактика суїцидальної поведінки. 5.3.11. Особистісні (інтимні) взаємини 5.3.12. Взаємини з батьками. 5.3.13. Взаємини у власній сім'ї. 5.3.14. Алкогольна залежність. 5.3.15. Наркотична залежність. 5.3.16. Інтернет залежність. 5.3.17. Стрес та депресія в період війни. 5.3.18. Невпевненість у собі. Комплекси. 5.3.19. Внутрішні страхи. 5.3.20. Злість та агресія.	Протягом року	Студенти

	5.3.21. За запитом.		
5.4	Проводити консультування кураторів студентських груп та вихователів гуртожитку за тематикою звернень: 5.4.1. Методичні проблеми і проблеми педагогічної майстерності. 5.4.2. Конфлікти з окремими студентами чи групами студентів. 5.4.3. Проблеми у взаєминах з колегами. 5.4.4. Особисті проблеми. 5.4.5. Організація роботи зі студентами під час війни. 5.4.6. За запитом.	Протягом року	Куратори студентських груп, вихователі студентського гуртожитку
5.5	Проводити консультування викладачів за тематикою звернень: 5.5.1. Особливості в роботі зі студентами під час війни. 5.5.2. Методичні проблеми і проблеми педагогічної майстерності. 5.5.3. Конфлікти з окремими студентами чи групами студентів. 5.5.4. Проблеми у взаєминах з колегами. 5.5.5. Особисті проблеми. 5.5.6. За запитом.	Протягом року	Викладачі
5.6	Проводити консультування батьків студентів за тематикою звернень: організація навчальної діяльності їх дітей, особливості комунікації (конфлікти) з викладачами, взаємини «батьки-діти», психологічне здоров'я дітей тощо.	Протягом року, за запитом	Студенти, батьки
5.7	Проводити цикли психологічних консультацій для учасників освітнього процесу, які виявили ознаки суїцидальної поведінки (думки, наміри, дії) за гуманістичною особистісно-орієнтованою психотерапевтичною технологією К. Роджерса, психотерапією Адлера, за раціонально-поведінковою біхевіористичною психологією, техніками NLP.	Протягом року, за запитом	Учасники освітнього процесу
5.8	Надавати консультації студентам, що проживають у гуртожитку (адаптація до нових умов життя та спілкування в	Протягом року	Студенти, що мешкають в гуртожитку

	новому колективі)		
19	Проведення консультативної роботи за запитом адміністрації коледжу	Протягом року	Учасники освітнього процесу
ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
11	Надання інформації для студентів про дію алкоголю і наркотиків, про негативні наслідки їх вживання.	Протягом року	Студенти
12	Участь у проведенні виховних годин на актуальні тематики	Протягом року	Студенти, Педпрацівники
13	Проведення психологічних лекторіїв за запитом педколективу	Протягом року	Студенти, Педпрацівники
14	Організація занять присвячених проблемам навчання в воєнний час	Протягом року	Студенти Педпрацівники
15	Брати участь у батьківських зборах навчальних груп	Протягом року, за запитом	Учасники освітнього процесу
16	Проводити індивідуальну роботу з батьками та викладачами	Протягом року, за запитом	Батьки, викладачі
17	Проводити психологічну просвіту студентів (на семінарах, виступах, консультаціях) на тему культивування цінності життя, успішній адаптації в коледжі, створення позитивного психологічного клімату, мотивування до активності в громадському житті та безумовних можливостей подолання особистих проблем, фрустраційних станів	Протягом року	Студенти
18	Тренінг «Толерантність, як умова спілкування.»	Грудень	Студенти
19	Бесіда до міжнародного дня присвяченого людям з обмеженими можливостями «Ніхто не повинен залишитися осторонь»	Грудень	Студенти
110	Тренінг «Подорож у світ емоцій»	Жовтень	Студенти
111	Тренінг «Стрес як ресурс»	Січень	Студенти
112	Тренінг «Перша психологічна самопомога в стресових ситуаціях»	Вересень	Студенти I курсу
113	Виступи для педагогічних працівників: «Результати дослідження рівня адаптації студентів нового набору», «Як досягти гармонії у взаємостосунках зі студентами під час занять»,	Листопад Лютий Квітень	Педпрацівники

	«Особистісний потенціал здатності викладача до самопідтримки й психологічної підтримки учасників освітнього процесу».		
1.14	Провести акцію до дня щастя	Березень	Учасники освітнього процесу
1.15	Провести акцію до Всесвітнього дня без тютюну	Травень	Студенти
1.16	Проведення соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, надання інформації всім учасникам освітнього процесу щодо збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я	Протягом року	Учасники освітнього процесу
1.17	Проведення психологічної просвіти за запитом адміністрації коледжу	Протягом року	Учасники освітнього процесу
2.	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА		
2.1	Підбір матеріалу для виступів, занять, тренінгів та проведення тестувань	Протягом року	
2.2	Оформлення документації	Протягом року	
2.3	Складання звіту	За вимогою	
2.4	Підготовка діагностичного матеріалу	Протягом року	
2.5	Оформлення методичного кабінету практичного психолога, забезпечення методичним матеріалом	Протягом року	
2.6	Розробка плану роботи практичного психолога на 2026-2027 навчальний рік	Серпень	
2.7	Підготовка виступів, лекцій, практично-інформаційних занять, тренінгів для студентів, викладачів, вихователів; розробка анкет, опитувальників	Відповідно до плану роботи на 2025-2026 навчального року	
2.8	Брати участь у наукових семінарах, конференціях міського, регіонального та державного рівнів	За запрошенням	
2.9	Робота в бібліотеці з науковою літературою, періодичними виданнями відповідного профілю, самопідготовка	1 день в місяць	
2.10	Створення розробок тренінгів, циклів занять, спрямованих на саморозвиток, само актуалізацію і самореалізацію особистості студентської молоді	Протягом навчального року	
2.11	Написання наукових статей, просвітницько-інформаційних листівок, буклетів тощо; підготовка інформаційних матеріалів психологічного спрямування для Web-сайту коледжу	Протягом навчального року	

1.12	Складання звітів за підсумками роботи за I та II семестри 2025-2026 навчального року	I-II семестри 2025-2026 навчального року	
1.13	Обробляти результати діагностичних обстежень студентів, викладачів, батьків	Протягом навчального року	
1.14	Організаційно-методична робота згідно ситуації та запиту адміністрації коледжу	Протягом року	
1.15	ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ		
1.16	Участь у засіданнях ради профілактики правопорушень	Протягом року	Рада профілактики, студенти
1.17	Запрошення фахівців з інших навчальних закладів ,організацій для обміну досвідом	Протягом року	Запрошені фахівці, педпрацівники, студенти
1.18	Участь у науково-психологічних семінарах, конференціях	Протягом року	Психолого-педагогічна спільнота
1.19	Спільна робота з благодійними організаціями по соціальному захисту студентів	Протягом року	Представники благодійних організацій, студенти
1.20	Відвідування студентського гуртожитку для надання індивідуальних та групових психологічних консультацій студентам та їх батькам	Протягом року за запитом	Студенти, які мешкають в гуртожитку, батьки студентів
1.21	Участь в міських, обласних, міжнародних акціях та заходах	Протягом року	За запрошенням
1.22	Органи поліції	Протягом року	За необхідністю
1.23	Органи і служби у справах дітей сиріт та дітей позбавленого батьківського піклування	Протягом року	За необхідністю
1.24	Згідно ситуації та запиту адміністрації коледжу	Протягом року	За необхідністю

Практичний психолог



Юлія ВАРАКІНА