МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Юрій БОБАЛО
«__28__» ____06____ 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	123 Комп'ютерна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ:	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії. Технік обчислювального (інформаційного) центру

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 85 від «28» 06. 2022 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.
В.о. директора коледжу _____/_Василь РОМАНЧУК
(наказ від «06» 08 2022 р. № 106)

Львів 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«КОМПЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Рівень освіти	**Фахова перед вища освіта**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**123 Комп'ютерна інженерія**
Освітньо-професійний ступінь	**Фаховий молодший бакалавр**
Кваліфікація	**Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії**
Професійна кваліфікація	**3114 - технік обчислювального (інформаційного) центру**

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні циклової комісії комп'ютерної інженерії (КІ)
Протокол № 5
від «03» 05 2022 р.
Голова циклової комісії
_____ Анатолій РОМАНЮК

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»
_____ Олег ДАВИДЧАК
«27» 06 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогічною радою коледжу ВСП «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»
Протокол № 6 від
«10» 05 2022 р.
Голова Педагогічної ради
_____ Василь РОМАНЧУК

Начальник Навчально-методичного відділу Національного університету «Львівська політехніка»
_____ Валерій СВІРІДОВ
«27» 06 2022 р.

Гарант освітньо – професійної програми
«Комп'ютерна інженерія» _____ к.т.н. Анатолій РОМАНЮК

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Голова – Романюк Анатолій Володимирович – кандидат технічних наук (спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія, 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти), спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

Члени робочої групи:

Стахів Володимир Михайлович – спеціаліст вищої категорії, завідувач навчального відділення «Комп'ютерних систем і мереж» Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

Селемонавічус Андрій Альвідасович – член циклової «Комп'ютерних систем і мереж», спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВСП «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 Інформаційні технології

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	3114 - технік обчислювального (інформаційного) центру
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 123 «Комп'ютерна інженерія» Освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі повної загальної (профільної) середньої освіти – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 180 кредитів ЄКТС із одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців. До 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну загальну (профільну) середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом спеціальності.

Наявність акредитації	Не акредитована.
Термін дії освітньої програми	Згідно терміну дії сертифіката про акредитацію
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта споріднених спеціальностей.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://itcollege.lviv.ua/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є:

- забезпечення якісної підготовки фахівців у галузі 12 – «Інформаційні технології» шляхом надання спеціальних умінь і знань, призначених для вивчення сучасної комп'ютерної електроніки та інших технічних засобів, структур та архітектур комп'ютерів, комп'ютерних систем та мереж, технології та мов програмування, баз даних та засобів управління ними, написання мікропрограм і програм для вбудованих мікроконтролерів;
- вироблення у майбутніх фахівців здатності контролювати і діагностувати станобладнання і програмного забезпечення інформаційних мереж, кінцевих пристроїв користувача, залежно від методів їхньої технічної експлуатації.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкти професійної діяльності випускників: - Програмно-технічні засоби (апаратні, програмні, системне та прикладне програмне забезпечення) комп'ютерів та комп'ютерних систем, в тому числі стаціонарних, мобільних операційних систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. - Інформаційні процеси, технології, методи та системи автоматизованого проектування; налагодження, виробництва й експлуатації, проектна документація,

	процедури та засоби керування програмно-технічними засобами. - Методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач фахової передвищої освіти для застосовування на практиці: методи проектування програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, інформаційні технології, технології розробки програмного забезпечення, технології мережних та мобільних обчислень. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати):комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівець з обслуговування телекомунікаційних та інформаційних мереж, систем і комплексів може обіймати первинні посади на підприємствах різного профілю та рівня. Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010: 3114 - Технік обчислювального (інформаційного) центру 3122 - Оператор електронно-обчислювальних машин
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентів проводиться у формі лекцій, семінарських, практичних, та лабораторних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та дипломного проєктування на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань. Самостійна робота опрацьовується на основі навчальних підручників, конспектів лекцій, методичних посібників та електронних освітніх ресурсів, розміщених на web-серверах центру комп'ютерних технологій коледжу.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації робіт, контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломної роботи/ проекту). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності:	
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **ЗК4** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК5** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК6** Здатність спілкуватися іноземною мовою **ЗК7** Здатність працювати в команді **ЗК8**Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Спеціальні компетентності:	
Спеціальні компетентності (СК)	**СК1** Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги,практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. **СК2** Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. **СК3** Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. **СК4** Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. **СК5** Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. **СК6** Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. **СК7** Здатність системно адмініструвати, використовувати,адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. **СК8** Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. **СК9** Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

	СК10 Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. **СК11** Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати,діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. **СК12** Здатність створювати, впроваджувати,адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних. **СК13** Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів,комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. **СК14** Здатність оцінювати і враховувати економічні,соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
	Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: **РН1** Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **РН2** Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. **РН3** Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. **РН4** Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. **РН5** Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. **РН6** Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. **РН7** Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. **РН8** Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. **РН9** Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати

	програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. **РН10** Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. **РН11** Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії. **РН12** Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. **РН13** Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією. **РН14** Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. **РН15** Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. **РН16** Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою. *Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:* **РН17** Уміння складати математичну модель задачі; будувати алгоритм розв'язання задачі; визначати типи даних; реалізовувати лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми; складати та реалізовувати програми на мовах програмування **РН18** Уміння оцінювати характеристики комп'ютера на архітектурному та структурному рівнях; користуватися мовами опису апаратних і програмних засобів комп'ютерів **РН19** Уміння використовувати засоби сучасних мов програмування для створення програмних продуктів; застосовувати їх під час програмної реалізації алгоритмів професійних задач **РН20** Уміння розв'язувати задачі з теорії ймовірностей та математичної статистики; використовувати ймовірносно-статистичні методи при аналізі роботи апаратних і програмних складових комп'ютерних систем **РН21**Уміння застосовувати різні форми опису алгоритмів; визначати типи даних; використовувати прості й складні умови під час побудови алгоритмів і програм; описувати алгоритми розв'язування задач різних типів мовою програмування; складати й реалізовувати розгалужені та циклічні алгоритми; вводити та налагоджувати програми на персональному комп'ютері

	РН22 Уміння володіти методами і засобами сучасної цифрової схемотехніки; здійснювати кодування інформації з використанням правил булевої алгебри; розрізняти особливості реалізації запам'ятовуючих пристроїв в різних елементних базах; програмувати мікропроцесори та логічні матриці **РН23**Уміння забезпечувати функціональність і надійність комп'ютерних систем та мереж; виконувати діагностику та усунення пошкоджень у комп'ютерних мережах; використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в діяльності з монтажу, налагодження та експлуатації різних видів комп'ютерних систем та мереж **РН24** Уміння визначати характеристику процесорів; застосовувати систему команд, формати і структуру даних, способи адресації команд та операндів для написання мікропрограм; використовувати мікропрограми для реалізації різних операцій
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проєктна група: один кандидат наук - спеціаліст вищої категорії, два завідувачі навчального відділення - спеціалісти вищої категорії. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, вченими званнями, а також висококваліфіковані педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники один раз на рік проходять курси підвищення кваліфікації та стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	- персональні комп'ютери - інтерактивні дошки; - стенди для вивчення роботи мікроконтролерів; - мікротренажер для вивчення цифрових пристроїв - мультимедійні проектори - макети системних блоків ПК - цифрові мультиметри - комплектуючі для діагностики персональних комп'ютерів (POST-карти, відео- та звукові адаптери) - оргтехніка та периферійні пристрої (принтери, сканери) - загальнодоступні точки доступу Wi-Fi для підключення до мережі Інтернет; - телевізори
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт коледжу www.itcollege.lviv.ua; - доступ до мережі Інтернет; - web-сервери, розміщені в центрах комп'ютерних та телекомунікаційних технологій; - бібліотека, читальний зал; - навчальні і робочі плани;

	- графіки навчального процесу; - навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних проєктів; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних та директорських контрольних робіт.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двохсторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» та вищими закладами освіти України забезпечує академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

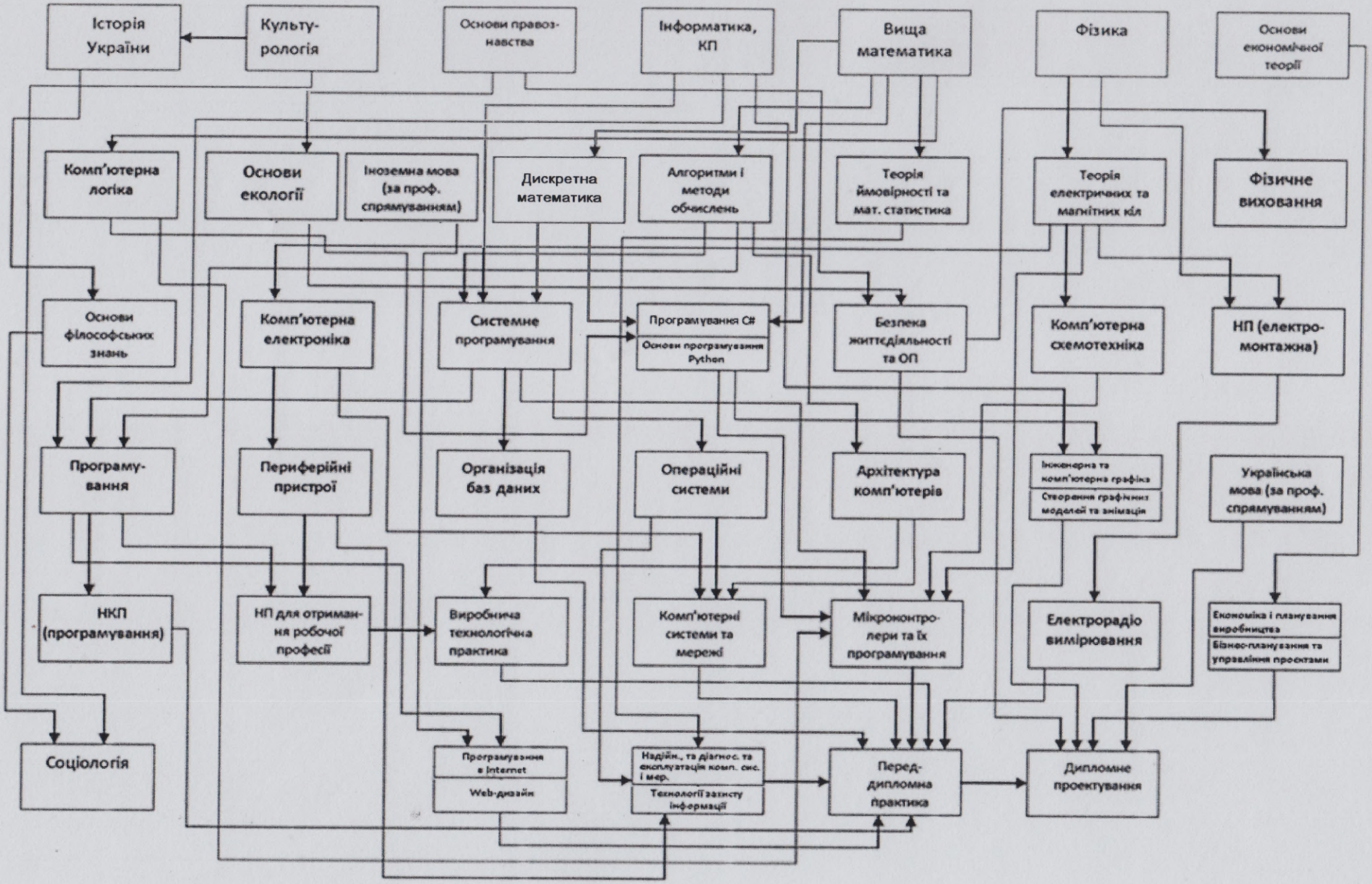
2.1 Перелік освітніх компонентівОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. 1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОКз.01	Історія державності та культури України	3	залік
ОКз.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОКз.03	Культурологія	3	залік
ОКз.04	Основи економічної теорії	4	залік
ОКз.05	Основи правознавства	4	залік
ОКз.06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/залік
ОКз.07	Фізичне виховання	7	залік/залік/залік
ОКз.08	Вища математика	7	залік
ОКз.09	Фізика	6	залік
ОКз.10	Теорія електричних та магнітних кіл	4	залік/залік
ОКз.11	Теорія ймовірності та математична статистика	3	залік
ОКз.12	Комп'ютерна логіка	3,5	залік
ОКз.13	Основи екології	1,5	залік
ОКз.14	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	2	залік
	Всього:	**57**	
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп.01	Програмування, КР	6,5	екзамен/екзамен
ОКп.02	Комп'ютерна електроніка (основи схемотехніки)	4	залік
ОКп.03	Архітектура комп'ютерів	5	екзамен/залік
ОКп04	Комп'ютерна схемотехніка	5,5	екзамен/екзамен
ОКп.05	Системне програмування	4,5	залік/екзамен
ОКп.06	Периферійні пристрої	3	екзамен/залік
ОКп.07	Операційні системи	5	екзамен/залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОКп.08	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік
ОКп.09	Алгоритми і методи обчислень	3	залік
ОКп.10	Дисретна математика	2,5	залік
ОКп.11	Навчальна практика (електро-радіомонтажна)	4,5	залік
ОКп.12	Навчальна практика для отримання робочої професії	6	залік/залік
ОКп.13	Навчальна комп'ютерна практика (програмування)	4,5	залік
ОКп.14	Виробнича технологічна практика	6	залік
ОКп.15	Переддипломна практика	4,5	залік
ОКп.16	Дипломне проєктування	6	захист дипломного проєкту
ОКп.17	Кваліфікаційний іспит	6	
	Всього:	**78,5**	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	**135,5**	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (загальна підготовка)			
Вибірковий блок А.			
ВКз.01	Програмування на C# Основи програмування Python	5	залік
Вибірковий блок Б.			
ВКз.02	Економіка і планування виробництва Бізнес-планування та управління проєктами	4	екзамен
Вибірковий блок В.			
ВКз.03	Інженерна та комп'ютерна графіка Створення графічних моделей та анімація	3	залік/залік
Вибірковий блок Г.			
ВКп.01	Комп'ютерні системи та мережі	5,5	екзамен
ВКп.02	Електрорадіовимірювання	4	екзамен
Вибірковий блок Д.			

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВКп.03	Мікроконтролери та їх програмування	6	екзамен
ВКп.04	Організація баз даних	5	екзамен
Вибірковий блок Е.			
ВКп.05	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	7,5	залік/екзамен
	Технології захисту інформації		
Вибірковий блок Є.			
ВКп.06	Програмування в Internet	4,5	екзамен
	Web-дизайн		
	Всього:	**25,5**	
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	**44,5**	
Загальний обсяг компонент:		**180,0**	

2.2 Структурно-логічна схема



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам освітньо-професійного ступеня **фахового молодшого бакалавра з комп'ютерної інженерії** із присвоєнням професійної кваліфікації: 3114 технік обчислювального (інформаційного) центру.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті, або у репозитарії коледжу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Атестація здійснюється кваліфікаційною комісією до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Коледжі складається із:

1. Системи внутрішнього забезпечення якості включає контроль за:

- ✓ кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ якістю проведення навчальних занять;
- ✓ якістю знань студентів;
- ✓ забезпечення мобільності студентів;
- ✓ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- ✓ здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- ✓ забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- ✓ систему запобігання академічного плагіату у здобувачів освіти.

2. Системи зовнішнього забезпечення якості, яка включає:

- ✓ стандарти освіти;
- ✓ ліцензування рівнів освіти;
- ✓ акредитацію рівнів освіти;
- ✓ система менеджменту якості;
- ✓ відповідність навчальних планів і програм підготовки фахівців вимогам Європейського та світового освітнього простору;
- ✓ співпрацю з роботодавцями щодо контролю за якістю підготовки фахівців;
- ✓ державну атестацію випускників у державній атестаційній комісії;
- ✓ імідж Коледжу та рейтингову оцінку його діяльності.

№ з/п	**Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості освіти** (відповідно до частини 2 статті 17 Закону 2745 «Про фахову передвищу освіту»)	**Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Коледжі**
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають	- У Стратегії розвитку ВСП «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» на період 2022-2027 роки сформовано стратегічні напрями розвитку освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та

	залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.	інтересів всіх груп стейкхолдерів; - освітньо-професійні програми мають чітко сформульовані цілі й завдання, які відповідають місії та стратегії розвитку Коледжу; - з метою забезпечення якості виконання освітньо-професійних програм та дотримання вимог нормативних документів в галузі освіти розроблені та діють: - Положення «Про організацію освітнього процесу»; - Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти»; - Положення «Про педагогічну раду коледжу»; - Положення «Про організацію дистанційного та змішаного навчання»; - Інші документи закладу, якими регулюється освітній процес (Положення). Дані Положення розміщені на сайті Коледжу
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.	Затверджено рішенням Педагогічної ради від 10 травня 2022 року (протокол №5) Положення «Про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та зміни до освітньо-професійних програм» та підготовлено методичні рекомендації щодо їх розроблення з урахуванням вимог стандартів (за наявності) і компетентнісного підходу
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду	Затверджено рішенням Педагогічної ради від 10 травня 2022 року (протокол №5) Положення «Про порядок

	освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	розроблення, затвердження, моніторинг та зміни до освітньо-професійних програм» та введено в дію механізм їх моніторингу та періодичного перегляду за участю здобувачів освіти та роботодавців.
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).	Розроблені, розміщені на сайті Коледжу та діють нормативні документи, які регулюють усі стадії підготовки здобувачів освітніх послуг: - Правила прийому до Коледжу; - Інформація про освітньо-професійні програми, спеціальності; - Положення, які регулюють освітню діяльність
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Розроблені, висвітлюються на сайті Коледжу та діють: - Положення «Про організацію освітнього процесу»; - Положення «Про оцінювання результатів навчання»; - Положення «Про рейтинг здобувачів освіти»; - Положення «Про стипендіальну комісію»; - Положення «Про перевід здобувачів освіти з навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання за рахунок бюджетного (регіонального) замовлення»; - Положення «Про організацію практики»; - Положення «Про організацію

		самостійної роботи здобувачів освіти»; - Положення «Про атестацію здобувачів освіти»; - Рейтингові списки та накази про призначення стипендії на кожний семестр розміщуються на сайті Коледжу
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	– Щороку проводиться атестація педагогічних кадрів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, де встановлюються кваліфікаційні категорії, тарифні розряди та присвоюються педагогічні звання; – впроваджено механізм оцінювання досягнень педагогічних працівників на основі рейтингів щодо навчально-організаційної, навчально-методичної та виховної роботи; виконавчої та трудової дисципліни; - підвищення кваліфікації педпрацівників відбувається на регулярній основі аби забезпечити їх професійний розвиток (відповідно до державної політики у галузі освіти) та якість надання освітніх послуг; – розроблені і діють: - Методичні рекомендації щодо форм організації навчання; - Положення «Про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників»; - Положення «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників»
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої	- Щороку балансова вартість навчально-матеріальної бази зростає, у т.ч. за рахунок платних освітніх послуг; - відповідно до ліцензійних умов усі приміщення Коледжу (навчальні кабінети, майстерні, лабораторії,

	освіти за кожною освітньо-професійною програмою	навчально-практичний центр, спортивна зала тощо) на 100% забезпечені обладнанням, устаткуванням, пристроями, мультимедійною технікою та доступом до Internet; - реалізуються заходи щодо вдосконалення освітньої діяльності під час дистанційного та змішаного навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього електронного контенту; створено корпоративний акаунт G Suite for Education; -у відповідності до результатів рейтингу діяльності педагогічних працівників проводиться матеріальне заохочення
8	Забезпечення збирання, аналізу й використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	– В методично-методичному кабінеті Коледжу діє електронна система збирання, зберігання й аналізу освітніх матеріалів (навчально-методичних комплексів) та система електронного документообігу; – нормативно-правове, навчально-методичне та інноваційно-інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу Коледжу здійснюється навчально-методичним кабінетом; – всі навчальні аудиторії об'єднані в локальну мережу та підключені до Internet; – використовується освітній електронний реєстр ЄДЕБО
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми,	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти оприлюднюється на сайті Коледжу в закладці «Освітня діяльність»

	умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.	
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	Кваліфікаційні роботи/дипломні проєкти/, курсові проєкти (роботи) здобувачів освітніх послуг, методичні та інші розробки педагогічних працівників перевіряються на предмет академічного плагіату
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості освіти включають: державні стандарти (за наявності), ліцензування освітньої діяльності, акредитацію освітньо-професійних програм, зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, підсумкова атестація, інституційний аудит, моніторинг якості освіти, атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, громадський нагляд
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	– Відповідно до Положення про **ВСП «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»»** та Положення «Про студентське самоврядування» здобувачі освіти, як ключові стейкхолдери, залучаються до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти через: - участь членів студентської ради в роботі педагогічних рад;

		- студенти є членами стипендіальної комісії; - участь в організації та проведенні круглих столів, виставкових заходів, майстер-класів, вебінарів, воркшопів тощо; – роботодавці, як основні стейкхолдери, беруть участь в розробленні освітньо-професійних програм, організації дуальної освіти, розподілі випускників на місцях можливого працевлаштування та залучаються до освітньої діяльності (лекції, практичні заняття безпосередньо на підприємствах, в установах, організаціях тощо)
13	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Організація освітнього процесу в Коледжі відбувається на засадах: - взаємної поваги і партнерства, академічної свободи усіх учасників освітнього процесу; - розуміння у здобувачів освіти змісту фахової передвищої освіти; - задоволення освітніх потреб та інтересів студентів, у т.ч. за рахунок вибіркової частини навчального плану
14	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них	Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу адаптовано до умов дистанційного та змішаного навчання

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОКз.01	ОКз.02	ОКз.03	ОКз.04	ОКз.05	ОКз.06	ОКз.07	ОКз.08	ОКз.09	ОКз.10	ОКз.11	ОКз.12	ОКз.13	ОКз.14	ОКп.01	ОКп.02	ОКп.03	ОКп.04	ОКп.05	ОКп.06	ОКп.07	ОКп.08	ОКп.09	ОКп.10	ОКп.11	ОКп.12	ОКп.13	ОКп.14	ОКп.15
ІНК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+																						+	+	+
ЗК2	+		+		+		+						+																+
ЗК3	+		+	+				+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4								+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+																											+
ЗК6						+																							
ЗК7																						+		+	+				
ЗК8															+				+				+						+
СК1					+																								+
СК2																+	+			+				+	+		+	+	+
СК3												+				+		+		+						+	+	+	+
СК4															+				+		+					+	+	+	+
СК5																											+	+	+
СК6																	+	+		+								+	+
СК7																											+	+	+
СК8																												+	+
СК9		+																						+	+	+		+	+
СК10														+														+	+
СК11																												+	+
СК12														+														+	+
СК13																										+		+	+
СК14				+									+									+						+	+

Примітки: ОК1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

Продовження таблиці 6

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Вибіркові навчальні дисципліни

	ВКз.01	ВКз.02	ВКз.03	ВКп.01	ВКп.02	ВКп.03	ВКп.04	ВКп.05	ВКп.06
ІНК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1									
ЗК2									
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5									
ЗК6									
ЗК7			+						
ЗК8	+								
СК1									
СК2						+			
СК3				+		+			
СК4				+					+
СК5				+					
СК6						+		+	
СК7				+					
СК8									
СК9	+								
СК10								+	
СК11				+					
СК12							+		+
СК13				+					
СК14	+								

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОКз.01	ОКз.02	ОКз.03	ОКз.04	ОКз.05	ОКз.06	ОКз.07	ОКз.08	ОКз.09	ОКз.10	ОКз.11	ОКз.12	ОКз.13	ОКз.14	ОКп.01	ОКп.02	ОКп.03	ОКп.04	ОКп.05	ОКп.06	ОКп.07	ОКп.08	ОКп.09	ОКп.10	ОКп.11	ОКп.12	ОКп.13	ОКп.14	ОКп.15
РН1	+		+	+	+		+						+									+		+	+		+	+	
РН2												+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН3			+					+	+	+	+	+		+				+					+	+	+	+	+	+	+
РН4												+	+									+		+	+		+	+	+
РН5	+		+	+	+		+						+									+							+
РН6														+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН7								+	+	+	+			+			+	+		+				+	+	+	+	+	+
РН8												+			+		+						+			+	+		+
РН9								+			+	+			+				+				+			+	+	+	+
РН10	+	+		+		+		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	
РН11		+	+									+				+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	
РН12					+			+	+	+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	
РН13		+		+	+																							+	+
РН14														+							+						+	+	+
РН15																											+	+	+
РН16	+	+			+	+																						+	+
РН17															+				+				+			+			
РН18															+		+			+									
РН19															+				+				+						
РН20											+									+									
РН21															+				+				+			+			
РН22												+						+							+		+		
РН23																	+				+								
РН24																				+	+				+		+	+	

Примітка: **РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7)**

*** позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.**

Продовження таблиці 7

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми
Вибіркові навчальні дисципліни

	ВКз.01	ВКз.02	ВКз.03	ВКп.01	ВКп.02	ВКп.03	ВКп.04	ВКп.05	ВКп.06
РН1									
РН2				+		+			
РН3		+	+	+	+	+	+	+	+
РН4				+				+	+
РН5									
РН6	+		+	+	+	+		+	
РН7	+	+	+		+	+	+	+	+
РН8				+	+	+		+	
РН9				+			+	+	+
РН10	+	+	+			+	+		+
РН11				+		+		+	
РН12	+	+	+		+		+		+
РН13			+				+	+	
РН14	+	+		+		+	+	+	+
РН15									
РН16									
РН17						+	+		+
РН18						+		+	
РН19			+			+	+		
РН20				+				+	
РН21			+						+
РН22						+			
РН23				+				+	
РН24				+		+	+		

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 0	СК11	СК12	СК13	СК14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
РН1	+	+	+	+																			
РН2	+	+									+	+	+	+					+	+	+	+	
РН3	+			+	+							+			+	+			+	+	+	+	
РН4	+				+	+				+							+						+
РН5	+		+					+															+
РН6	+				+					+	+	+	+		+					+			
РН7	+				+						+		+	+	+					+	+		
РН8	+						+			+		+	+	+	+	+	+			+		+	
РН9	+				+	+				+	+	+	+										
РН10	+			+		+	+		+														
РН11	+			+	+	+	+			+	+		+					+				+	
РН12	+				+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН13	+				+	+				+								+				+	
РН14	+				+				+	+	+	+	+			+				+	+		
РН15	+	+	+																				
РН16	+	+				+	+				+	+	+	+					+	+	+	+	
РН17	+											+	+	+	+								
РН18	+										+	+		+	+								
РН19	+											+	+		+							+	
РН20	+											+	+										
РН21	+											+	+		+								
РН22	+												+	+	+	+							
РН23	+														+	+	+			+		+	
РН24	+														+	+	+				+		

Примітки: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7).
ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
На освітньо-професійну програму «Комп'ютерна інженерія»
підготовки фахових молодших бакалаврів
спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Постійний розвиток ІТ галузі вимагає якісної підготовки здобувачів освіти в галузі інформаційних технологій, зокрема у сфері комп'ютерної інженерії. Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері інформаційних технологій є однією з пріоритетних задач в умовах швидкого розвитку комп'ютерних мереж, систем та обчислювальних засобів різного призначення на підприємствах, фірмах та інших організаціях.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», розроблена робочою групою циклової комісії «Комп'ютерні системи і мережі» Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка», враховує потреби потенційних роботодавців та умови сучасного ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових проектів і виробничих практик, які в сукупності забезпечують програмні результати навчання та компетентності. До програми включений перелік обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, який повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності майбутніх фахівців. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців ІТ галузі. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» і орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності та спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань, на формування професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі інформаційних технологій з урахуванням сучасних вимог.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» відповідає сучасному рівню розвитку ІТ сфери і є актуальною, а також відповідає вимогам практичного використання набутих знань і навичок фахівців інформаційних технологій.

Програма може бути використана для підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти за вказаною спеціальністю.

Генеральний директор
конструкторського бюро
ПП «Спаринг-Віст-Центр» Юрій СТОРОНСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
На освітньо-професійну програму «Комп'ютерна інженерія»
підготовки фахових молодших бакалаврів
спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Для ефективного розвитку інформаційних технологій необхідно якісно підготувати фахівців в ІТ галузі, особливо зі спеціальності комп'ютерної інженерії. Комп'ютерна інженерія включає впровадження та обслуговування програмних та апаратних засобів сучасних комп'ютерних систем та обладнання. Тому важливою задачею є підготовка кваліфікованих спеціалістів з комп'ютерних мереж і технологій. Комп'ютерні інженери займаються багатьма аспектами обчислень: проектуванням мікропроцесорів та комп'ютерів, розробкою програмного та апаратно-програмного забезпечення. Комп'ютерні інженери також працюють над дослідженнями цифрових систем для управління

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», розроблена робочою групою циклової комісії «Комп'ютерні системи і мережі» Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка», спрямована на підготовку фахівців, що користуються попитом на ринку праці в сфері інформаційних технологій

Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, курсових проектів (робіт), а також навчальних і виробничих практик, які забезпечують програмні результати навчання та компетентності. Програма містить перелік обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, які повністю відповідають важливим завданням майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії. Фахові компетентності програми мають практичне спрямування і можуть бути корисними для професійної діяльності фахівців ІТ галузі.

Структурно-логічна схема, наведена в програмі, включає послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Вона орієнтована на оволодіння основами фундаментальними та практичними знаннями та формуванням у студентів компетентностей щодо набуття знань, умінь та навичок зі спеціальності.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» відповідає сучасному рівню розвитку ІТ галузі і є актуальною на сьогоднішній час. Вона відповідає вимогам практичного використання набутих знань і навичок фахівців інформаційних технологій.

Програма може бути використана для підготовки спеціалістів фахової передвищої освіти за вказаною спеціальністю.

Заступник директора
з науково-педагогічної роботи ІКНІ,
к.т.н., доц. Кривенчук Ю.П.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЗАСВІДЧУЮ
НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ КАДРІВ
"____" _____ 20____р.